



# ТІЛ ӘЛЕМІ

## МИР ЯЗЫКОВ WORLD OF LANGUAGES

ГАЗЕТ 1997 ЖЫЛДЫҢ СӨЙІР  
АЙЫНДА ҚҰРЫЛҒАН  
ГАЗЕТА ОСНОВАНО В АПРЕЛЕ  
1997 ГОДА

№2  
(252)

АҚПАН  
ФЕВРАЛЬ

2026



### ЖАНАЛЫҚТАР

## Казахстанские дипломы будут признавать в 12 странах

Международное информационное агентство «Казинформ» 18:27, 05 Февраль 2026 | GMT +5

Главой государства подписан Закон Республики Казахстан «О ратификации Азиатско-Тихоокеанской региональной конвенции о признании квалификаций в области высшего образования», передает агентство Kazinform со ссылкой на Акорду.

Напомним, Азиатско-Тихоокеанская региональная конвенция о признании квалификаций в области высшего образования была принята под эгидой ЮНЕСКО 26 ноября 2011 года в городе Токио.

Документ направлен на упрощение процедуры признания дипломов, степеней, иных квалификаций и обеспечение прозрачности и справедливости при их оценке, а также на расширение академической и профессиональной мобильности между странами региона.

Согласно Конвенции, государства-участники обязуются признавать квалификации, выданные другими странами, за исключением случаев существенных различий в образовательных программах. Кроме того, предусмотрено создание национальных информационных центров в

каждом присоединившемся государстве, которые будут предоставлять информацию о высшем образовании, также будет обеспечиваться обмен достоверными данными о системах образования и аккредитованных вузах.

При этом, Казахстан заявил оговорку по ряду статей, касающихся непризнания квалификаций, полученных по нетрадиционным моделям обучения или частичных учебных курсов.

На сегодня сторонами Токийской конвенции являются 12 государств, включая Афганистан, Армению, Австралию, Китай, Фиджи, Святой Престол, Японию, Монголию, Новую Зеландию, Республику Корею, Россию и Турцию.

Ранее сообщалось, что Глава государства Касым-Жомарт Токаев подписал Устав Совета мира, созданного по инициативе Президента США Дональда Трампа.

<https://www.inform.kz/tag/tokaev>

## В рамках программы «Al-Sana» 100 тысяч студентов освоят алгоритмы искусственного интеллекта



Министр науки и высшего образования РК Саясат Нурбек в рамках Национального курултая встретился с профессорско-преподавательским составом и студентами Кызылординского университета имени Коркыт ата. Также в мероприятии приняли участие вице-министр Гулзат Кобенова и руководители нескольких высших учебных заведений. Первоначально министр ознакомился с новой современной библиотекой университета, которая недавно была введена в эксплуатацию. В ходе встречи Саясат Нурбек подробно остановился на направлениях развития науки и высшего образования, совершенствовании инфраструктуры, инновациях в области искусственного интеллекта и поставленных целях.

По словам министра, в стране начнется второй этап обучения по расширенному направлению искусственного интеллекта, который

- планируется охватить 100 тысяч студентов. Помимо этого, он подчеркнул важность повышения квалификации не только студентов, но и профессорско-преподавательского состава в данном направлении. Для этой цели будут организованы специальные учебные семинары и программы для преподавателей.

- «Для дальнейшей реализации программы были отобраны и утверждены 27 вузов из различных регионов страны. Учебные заведения были отобраны по таким критериям, как наличие необходимой инфраструктуры для реализации программы, включая образовательные программы в области ИИ, зарубежных партнеров и вычислительных мощностей. Данные вузы будут отвечать за реализацию проекта в своем регионе и соседних областях, обеспечивая обучение студентов и преподавательского состава по программе Al-Sana», – сказал министр.

- В ходе встречи также широко обсуждались вопросы укрепления партнерства между вузами, развития зарубежных филиалов и формирования современной исследовательской инфраструктуры. Министр отметил, что данные шаги направлены на повышение уровня системы образования страны до международных стандартов.

- В рамках рабочей поездки Саясат Нурбек посетил институт искусственного интеллекта, расположенный в 5 учебных корпусах университета, и ознакомился с программными проектами в области IT и искусственного интеллекта, реализуемыми совместно с SeoulTech.

- В результате диалога министра со студентами были освещены ключевые проблемы образования и науки. Состоявшийся обмен мнениями и полученные наставления послужат стимулом для развития молодых талантов.

- В рамках программы «Al-Sana» 100 тысяч студентов освоят алгоритмы искусственного интеллекта

GOV.KZ - Единая платформа интернет-ресурсов государственных органов (ЕПИР ГО)

## Президент Токаев дал поручения акиму Алматы

Глава государства заслушал доклад Дархана Сатыбалды о социально-экономическом развитии города и ходе реализации ключевых градостроительных и инфраструктурных проектов.

Дархан Сатыбалды сообщил, что за 2025 год краткосрочный экономический индикатор ускорился до 12,8 процента. В государственный бюджет поступило 6,6 триллиона тенге налогов и обязательных платежей.

Аким Алматы представил новые стратегические инициативы, направленные на полицентричное развитие города. В рамках этой концепции предусмотрено создание новых точек притяжения: современной IT-инфраструктуры, многофункциональных деловых комплексов, а также пространств для досуга и благоустроенных рекреационных зон.

Сатыбалды также проинформировал о ходе формирования современного транспортного каркаса Алматы. Ключевым фактором роста мобильности населения и устойчивого развития городской среды станет развитие систем скоростного общественного транспорта.

Он сообщил, что Генеральный план Алматы предусматривает градостроительные решения, направленные на обеспечение свободной циркуляции воздуха, сдерживание чрезмерного уплотнения в верхней и

- центральной частях города, а также развитие зеленых зон с увеличением их площади втрое – до 3 800 гектаров.

- Аким Алматы рассказал, что в 2025 году город обеспечен качественным наружным освещением, мощность которого увеличена вдвое. Предусмотрен комплекс мероприятий по благоустройству, озеленению, реконструкции парков и улиц на основе единых стандартов оформления общественных пространств.

- Также Сатыбалды доложил о подготовке проекта Алматинского горного кластера. В настоящее время завершается разработка технико-экономического обоснования, предусматривающего объединение курортов «Шымбулак» и «Ой-Карагай» через базовую станцию «Медвеу». Реализация проекта позволит увеличить количество канатных дорог с 16 до 62, протяженность горнолыжных трасс превысит 250 километров, их пропускная способность будет доведена до 40 тысяч человек в сутки.

- Президент дал поручения по дальнейшей диверсификации экономики Алматы, улучшению экологической ситуации, формированию устойчивого транспортного и туристического каркаса, а также повышению качества городской среды и уровня жизни населения.

Бахтияр Иманязов,  
шеф-редактор Tengrinews.kz

## Этапы творческого пути основателя казахстанской научно-методической школы иноязычного образования, ректора КАЗУМОиМЯ имени Абылай хана, доктора филологических наук, профессора, академика международной академии Наук высшей школы, академика национальной академии наук РК

### Салимы Сагиевны Кунанбаевой

Вся жизнь профессора Салимы Сагиевны Кунанбаевой неразрывно связана с Казахским университетом международных отношений и мировых языков имени Абылай хана. Здесь шло ее становление как замечательного педагога, крупного ученого и талантливого руководителя.

- 1961-1965 гг. – студентка факультета английского языка Алма-Атинского педагогического института иностранных языков (АПИИЯ);
- 1965-1967 гг. – учитель английского языка в средней школе с. Дмитриевка;
- 1967-1970 гг. – преподаватель английского языка кафедры иностранных языков Алматинского государственного медицинского института (АГМИ);
- 1970-1974 гг. – учеба в аспирантуре по специальности «Методика преподавания иностранных языков» при АПИИЯ;
- 1975-1992 гг. – преподаватель, старший преподаватель, заведующая кафедрой грамматики английского языка, доцент кафедры методики английского языка, заведующая кафедрой методики преподавания английского языка;
- 1992-1998 гг. – проректор по учебной работе;
- 1992 г. – присуждение ученой степени доктора филологических наук;
- 1996 г. – присуждение ученого звания профессора;
- 1997 г. – академик МАН ВШ;
- с 1998 – ректор КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

С именем Салимы Сагиевны Кунанбаевой тесно связано преобразование АПИИЯ в Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана и его качественное развитие по пути вхождения в международное образовательное пространство. Сегодня КазУМОиМЯ имени Абылай хана – крупный научно-образовательный комплекс, специализирующийся на подготовке кадров гуманитарно-иноязычного и международного профиля. КазУМОиМЯ им. Абылай хана – единственный вуз в республике, который осуществляет профессиональное обучение на 17 языках мира. Ею разработана первая концепция развития университета, в соответствии с которой ежегодно расширялась номенклатура специальностей (особенно международных), открыты образовательные программы романо-германской и восточной филологии, международных отношений, переводческий факультет, менеджмента и межкультурных коммуникаций, лингвистический лицей-колледж, лицей-колледж международного туризма, колледж международного сервиса и менеджмента, педагогический колледж иностранных языков.

С.С. Кунанбаева, обладая, наряду с большой научно-педагогической эрудицией, всеми качествами аналитика и стратега, вносит весомый вклад в совершенствование всей системы высшего образования Республики на современном этапе.

Деятельность университета на протяжении последних лет обусловлена стратегической установкой на компетентностное качество образовательной продукции, которое определяется конечными показателями: «качество образования» и «конкурентное преимущество» вуза.

Знаменательным достижением вуза является идея модернизации иноязычного образования на основе обновленной когнитивно-лингвокультурологической методологии, которая заложена в монографии Салимы Сагиевны Кунанбаевой «Современное иноязычное образование: методология и теории» и определяет пути модернизации иноязычного образования.

В университете методической школой, возглавляемой Салимой Сагиевной Кунанбаевой, внедрена международно-адаптивная система национального иноязычного образования, гармонизирующей общеевропейскую и национальные модели и стандарты иноязычного образования. В соответствии с основными направлениями Государственной политики в области образования, Концепции развития системы образования РК до 2015г., а также с учетом прогрессивных тенденций развития мировых образовательных систем методистами под руководством Салимы Сагиевны была разработана «Концепция развития иноязычного образования в РК», обеспечивающая единство и преемственность уровней владения ИЯ на всех этапах образовательной системы, комплексную модернизацию иноязычного образования на основе государственной языковой политики. На основе данной «Концепции развития иноязычного образования РК» создана модель учебника иностранного языка, которая легла в основу серии учебников иностранных языков для разных уровней и звеньев системы иноязычного образования.

По модернизации иноязычного образования внедрена 6-ти-уровневая система иноязычного образования по всем специальностям университета в соответствии с тремя верификациями содержания и технологии иноязычного образования по подпрограммам (БИЯ, СИЯ, АИЯ) и подготовлены коллективом ППС учебники по всем специальностям вуза для реализации международно-адаптивной системы иноязычного образования.

Университет расширяет номенклатуру специальностей бакалавриата и магистратуры с одновременной профилизацией образовательных программ по иноязычному и международному направлениям в соответствии с современным запросом рынка труда и учетом международно-стандартных требований к 3-х ступенчатой подготовке специалистов.

Наибольшую актуальностью и значимостью для инновационного развития Республики Казахстан характеризуются научно-исследовательские работы по проектам, проводимые под руководством С.С. Кунанбаевой: «Казахстан в глобальном межкультурном и языковом сообществе (казахский язык и языки мира)» и «Модели и механизмы универсализации систем высшего образования в условиях интернационализации образования в мире».

Салима Сагиевна Кунанбаева является крупнейшим ученым-лингвистом. Ею подготовлено и опубликовано:

- 117 научных работ, из них 8 монографий,
- 12 учебных пособий по актуальным проблемам современной методики преподавания иностранных языков.

С.С. Кунанбаевой созданы учебники и учебные пособия по английскому языку для студентов языковых вузов: при ее активном участии и под ее руководством были подготовлены и успешно используются во всех вузах Республики Казахстан все Государственные стандарты высшего образования по языковым специальностям, а также Типовые учебные программы по иностранному языку. А.П. Чехов утверждал, что масштаб личности определяется

#### КОГНИТИВНО-ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ - СОВРЕМЕННАЯ ПЛАТФОРМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ТЕОРИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



наличием «больших целей, больших примеров и больших препятствий». Проецируя эти слова на путь Салимы Сагиевны Кунанбаевой - руководителя-новатора, ученого широчайшего диапазона и организатора с опережающим типом мышления, можно с уверенностью констатировать: каждый из этих ориентиров был наполнен в её деятельности глубоким созидательным смыслом.

Имя Салимы Сагиевны в сознании старшего и среднего поколения ветеранов АПИИЯ связывается с образом дочерней преданности и материнской заботы о своей Alma Mater в качестве первого руководителя. Именно таким отношением и необычайной целеустремленностью в реализации поставленных перед собой и коллективом больших целей объясняется ее настойчивое желание поднять статус и престиж своего родного вуза, совершенствовать его конкурентоспособность и в нелегких условиях ценой больших усилий по пропаганде нового мышления, коренной перестройке структуры и содержания, предоставляемых им образовательных услуг, введению в строй нового учебного здания университета, инновационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, обеспечить его устойчивую жизнедеятельность.

Более 25 лет успешно функционирует региональное Учебно-методическое объединение по иностранным языкам, председателем которого является ректор С.С.Кунанбаева. В настоящее время членами Совета УМС являются 86 вузов Казахстана. Все они постоянно ощущают поддержку головного вуза. Благодаря Совету УМО ГУП все кафедры иностранных языков вузов – членов УМО ГУП имеют Типовые учебные программы по языковым специальностям, получают своевременную методическую и консультационную помощь.

Под ее руководством подготовлены и успешно защищены десятки диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора педагогических и филологических наук. Благодаря ее усилиям в университете открыты и успешно функционируют три диссертационных совета по иноязычно-педагогическому, переводческо-филологическому направлениям, международным отношениями регионоведению.

Университет является членом 9-ти международных Ассоциаций, динамично развивающимся и перспективным вузом, отвечающим требованиям современного образования и условиям рыночной экономики.

Под руководством и при непосредственной участии С.С. Кунанбаевой университет участвовал в различных международных проектах, такие как ТЕМПУС-ТАСИС «КазТУР» и «Шелковый путь», целью которого является становление специализации по международному туризму и гостиничному менеджменту с внедрением дистанционных методов обучения. В последние годы университет успешно осуществил разработку международных проектов «Социальное образование», «Переход на европейскую оценку качества образования», «Создание ресурсных центров с использованием технологии самообразовательной деятельности студентов» и др.

Одной из важнейших задач коллектива университета ректор С.С.Кунанбаева считает обеспечение конвертируемости диплома университета и переход на международные стандарты для обеспечения эквивалентности образовательных сертификатов. В этом направлении под руководством ректора проводится большая целенаправленная работа. КазУМОиМЯ им. Абылай хана успешно внедряет подготовку специалистов по трехуровневой структуре «бакалавр - магистр-доктор PhD/по профилю».

Университет разрабатывает и внедряет совместные магистерские и докторские программы с зарубежными университетами партнерами. Ведется совместная подготовка ППС по PhD программам на основе договоров с зарубежными вузами.

Благодаря неустанным заботам С.С. Кунанбаевой КазУМОиМЯ им.Абылай хана стал настоящей кузницей научно-педагогических кадров для многих сфер международной деятельности Республики Казахстан и по праву завоевал большой авторитет не только в нашей стране, но и за рубежом. По инициативе С.С. Кунанбаевой с 2002-го года при университете открыт Республиканский Институт повышения квалификации преподавателей иностранных языков всех уровней.

Профессор С.С. Кунанбаева ведет большую общественную работу, на протяжении ряда лет являясь Председателем Комитета по защите прав женщин и детей. Вносит большой вклад в работу Ассоциации ректоров Алматинских вузов: вся ее деятельность отличается дальновидностью, демократичностью, требовательностью к себе и другим, все ее помыслы связаны процветанием и дальнейшим развитием университета как многопрофильного уникального учебного заведения нового типа.

Как ученому Салиме Сагиевне принадлежит сама идея необходимости перестройки иноязычного образования в РК, создание

отечественной научно-методической школы с определением четкой теоретико-методологической платформы иноязычного образования, Концепции развития иноязычного образования в РК, приближающей национальную систему языкового образования к международно-стандартной, а также разработка как непосредственная, так и опосредованная (через своих учеников-аспирантов) концептуальных основ новых подходов и технологий обучения ИЯ, его нормативного и учебно-методического обеспечения.

Влияние, оказанное Салимой Сагиевной ее собственным примером работоспособности, бескорыстного служения делу, захватывающими идеями по созданию Казахской модели иноязычного образования, ощутило на себе немало поколений руководителей подразделений, занявших сегодня достойное место в республиканской образовательной сфере.

Вся многогранная деятельность Салимы Сагиевны и ее личные качества, безусловно, знаковы и вызывают чувство неизменного глубочайшего уважения и признательности соратников, коллег и всей методической общественности Республики.

За большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, неустанное и активное участие в деле совершенствования системы образования Республики Казахстан Салима Сагиевна Кунанбаева награждена нагрудным значком «Отличник образования Республики Казахстан» и юбилейной медалью «10 лет независимости Республики Казахстан», а также в 2003 году награждена нагрудным знаком «Почетный работник образования РК». В 2006 году удостоена международной наградой «The United Europe» - за личный вклад в развитие европейской интеграции и получила Орден «Құрмет». Правительство Франции по достоинству оценило профессиональную деятельность профессора Кунанбаевой С.С. по развитию, пропаганде и распространению французского языка в Казахстане.

17 октября 2012 г. ее наградили почетным орденом «Академическая Пальмовая Ветвь».

За время руководства вузом раскрылся в Салиме Сагиевне талант ректора одного из ведущих вузов республики. Это относится не только к таланту руководителя и организатора, но и ко всей многогранной личности Салимы Сагиевны как педагога и ученого-исследователя.

Салиму Сагиевну всегда отличает умение видеть главное, решать стратегические задачи и в то же время не упускать из виду текущие дела университета, вплоть до мелочей. Вспоминается один интересный случай, когда для увеличения учебных площадей была предложена комната одного из учебных корпусов университета. На что ректор заметила, что данную комнату использовать нельзя, поскольку на двери отсутствует ручка с наружной стороны.

Иногда задаешься вопросом, как можно одновременно делать и значительные перспективные дела и так называемую «текучку». Но в этом и скрыт талант современного менеджера ведущего учебного заведения республики, тем более что менеджером является женщина.

Далеко не полный перечень достоинств Салимы Сагиевны уже заставляет серьезно задуматься о критериях к сотруднику, которые она своим ненавязчивым примером предъясняет коллегам.

В Казахстане и за его пределами Салима Сагиевна известна как талантливый педагог-языковед, крупный ученый-лингвист, вдумчивый руководитель-новатор, безраздельно преданный своей профессии и своему родному университету, с которым она породнилась со времен студенческой жизни на факультете английского языка.

При этом ей удивительно легко удаётся сохранять обаяние восточной женщины, супруги и заботливой матери, имидж интеллектуально одарённого, остроумного и авторитетного человека.

Отдавая должное ее поистине титаническому труду в должности ректора университета, с особым чувством признательности следует подчеркнуть отважную инициативу Салимы Сагиевны по созданию в 1994 году Лингвистического колледжа и в 1999 году Лингвистического лицея как структурных подразделений университета.

Педагоги и сотрудники КазУМОиМЯ им. Абылай хана очень благодарны и признательны Салиме Сагиевне за неиссякаемую работоспособность, житейскую мудрость и конструктивное руководящее участие в деле становления и развития иноязычного образования. Для нас, коллег Салимы Сагиевны, для студентов и всех сотрудников университета, она служит высоким примером для подражания, образцом настоящего Человека, Педагога, Руководителя.

**Т.А. Кульгильдинова, д.фил.н, профессор,  
проректор по учебно-методической работе**

Лица университета - это не только те, кто преподавал в его аудиториях, но и те, кто вышел из этих стен в большой мир. Мы продолжаем нашу рубрику историями тех, в чьих судьбах отразилась слава Абылай хана — нашими выпускниками разных лет.

#### ВЫПУСКНИКИ ВУЗА 1950-1980 годов

##### Қоғам қызметінде

**Мәрденов Жүкен Баймұхамбетұлы – МҚК/ҰҚК генерал-майоры**

Мәрденов Жүкен Баймұхамбетұлы (12.12.1934 – 05.11.2023)

Доғарыстағы Мемлекеттік қауіпсіздік комитетінің/Ұлттық қауіпсіздік комитетінің генерал-майоры.

1934 жылы 12 желтоқсанда Ақтоғай ауданының Жаңа Аттанис ауылында дүниеге келген.

Білімі:

• Алматы мемлекеттік шет тілдері институты. Неміс тілі мұғалімі (1956).

Институтты бітіргеннен кейін мұғалім, содан кейін Павлодар облысы Лебяжі орта мектебінің директоры болып жұмыс істеді. 1961 жылы МҚК органдарына жедел уәкіл ретінде қызметке қабылданды.

Тілдерді меңгеруі:

• Қазақ, орыс, неміс, ағылшын.

Қызмет жолы:

• 1979 - 1983 жж. – МҚК Көкшетау және Шығыс Қазақстан облыстық басқармалары бастығының орынбасары.

• 1983 - 1987 жж. – Бірінші басқарманың (барлау) бастығы, Қазақстан МҚК Алқа мүшесі.

• 1987 - 1990 жж. – МҚК Целиноград облысы бойынша басқарма бастығы.

• 1990 ж. – Қазақ КСР МҚК Төрағасының кадрлар жөніндегі орынбасары болып тағайындалды.

• 1991 ж. – Қазақстан Республикасы ҰҚК Төрағасының орынбасары, барлау мәселелеріне жетекшілік етті.

1994 жылы отставкаға шықты. Еңбек жолын азаматтық секторда жалғастырды:

• 1994 - 1999 жж. – Алматыдағы бес жұлдызды «Анкара» қонақ үйінің құрылыс жобасын жүзеге асырған «Аксель» компаниясы бас директорының орынбасары.

• 1999 жылдан бастап – «Group 4 Securitas Kazakhstan» АҚ күзет фирмасы бас директорының орынбасары, «ГРУПП Четыре» ЖШС бас директорының кеңесшісі.

Жүкен Баймұхамбетұлы белсенді қоғамдық қызмет атқарды: «Генералдар кеңесі» РҚБ төралқасы төрағасының бірінші орынбасары, Қазақстан күзет ұйымдары қауымдастығы төралқасының мүшесі болды. Ақтоғай ауданының және Павлодар облысының Құрметті азаматы.

Мемлекеттік наградалары мен құрметті атақтары:

• «Құрмет Белгісі» ордені;

• «Жауынгерлік еңбегі үшін» медалі және 13 мөрейтейлік медаль;

• Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесінің Грамотасы;

• Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитетінің құрметті қызметкері.

Әскери шені:

Генерал-майор (1988 жылғы желтоқсанда берілді).

##### На стыке закона и дипломатии: *умя, вписанное в историю права*

**Сарсембаев Марат Алдангорович** – доктор юридических наук, профессор

Марат Алдангорович Сарсембаев (род. 15 декабря 1947, п. Экпенды, Талдыкорганская область, Казахская ССР) - член Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан, доктор юридических наук, профессор.

С 30-го сентября 2011 по 31 декабря 2012 года был членом Комитета ООН по правам человека.

Образование, специальность (квалификация), лицензии:

• Алматинский педагогический институт иностранных языков (1969).

• Казахский государственный университет имени С.М. Кирова (1973),

квалификация «Юрист», специальность «Правоведение».

Проходил стажировку в МГИМО (1978), МГУ (1984), Школе права Университета Вилланова (США, 1994), Университете Индианы (США, 1997).

Владение языками:

• Казахский, русский, английский

Научные звания, степени, деятельность:

• Доктор юридических наук, тема диссертации: «Международно-правовые вопросы в истории Казахстана и Средней Азии (с XV века по настоящее время)» (1993, ИГП РАН);

• Профессор Евразийского Национального Университета им. Л.Н. Гумилева.

Трудовой стаж:

• Учитель английского языка в средней школе имени В.И. Ленина села Уч-Арал Алакольского района Талды-Курганской области (08.1969-12.1969);

• Учитель английского языка в средней школе № 6 города Текели Талды-Курганской области (02.1971-04.1971);

• Следователь, старший следователь прокуратуры города Щучинска Кокчетавской области (1971-1973);

• Ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, декан юридического факультета, заведующий кафедрой международного права Казахского национального университета имени аль-Фараби (1973-2000);

• Ректор Института международного права и международного бизнеса «Данекер» (1998-2002);

• Директор, декан юридического факультета Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (2002-2005);

• Заведующий отделом по международным отношениям Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан (08.2005-01.2007).

Прочие должности:

• Президент Ассоциации учреждений образования Республики Казахстан (1996-1999, 2001-2002);

• Член Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан (17.01.2007, 04.2010-12.2017);

• Член Научно-консультативного совета при Конституционном Совете Республики Казахстан (24.01.2018);

• Член научно-консультативного совета при Конституционном Суде Республики Казахстан (с 26.01.2023);

• Член Ученой комиссии при Уполномоченном по правам человека в Республике Казахстан (с 02.06.2025).

Государственные и международные награды, премии, почетные звания:

За свою трудовую деятельность удостоен более 60 разнообразных поощрений.

Почетный гражданин города Хьюстон (США);

Почетный гражданин города Эль-Пасо (США);

Юбилейная медаль «10 лет независимости Республики Казахстан»;

Юбилейная медаль «10 лет Конституции Республики Казахстан»;

Юбилейная медаль «Астана»;

Медаль «Ерен еңбегі үшін» (08.12.2006);

Медаль «За вклад в создание Евразийского экономического союза» III степени (8 мая 2015 года, Высший совет Евразийского экономического союза).

Научные, литературные труды, публикации:

Автор книг «Афганистан и международное право» (1987, Кабул), «Международно-правовые отношения государств Центральной Азии» (1993), «Международное право» (1996), «Перспективы внешнеэкономической деятельности Казахстана: право и международный опыт» (1998), «Международное частное право» (1998), «Международное право. Особенная часть» (1999), «Международное торговое право» (1999), «Международное право. Общая часть» (1999), «Дипломатическое и консульское право» (1999), «Таможенное право Республики Казахстан» (2000, 2002), более 200 научных публикаций.

Последняя должность: Член Научно-консультативного совета при Конституционном Совете РК.

##### Там, где карта рисует границы, наши выпускники возводят мосты надежды и согласия

**Мадина Бинешовна Джарбусынова родилась 10 ноября 1954 года в городе Алма-Ата.**

Образование, специальность (квалификация), лицензии:

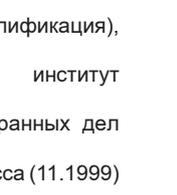
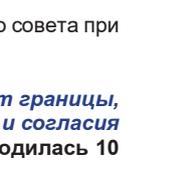
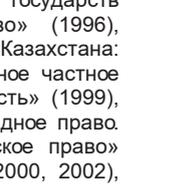
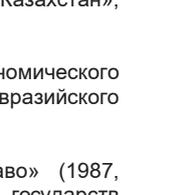
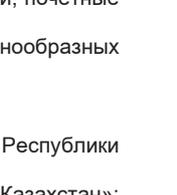
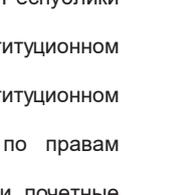
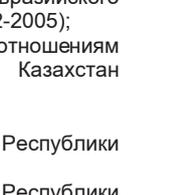
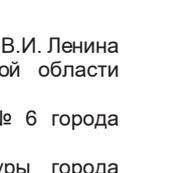
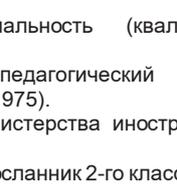
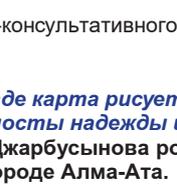
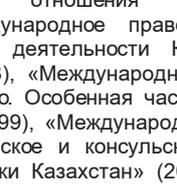
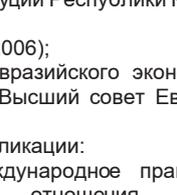
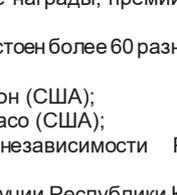
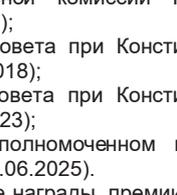
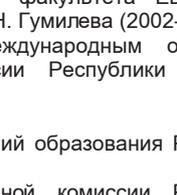
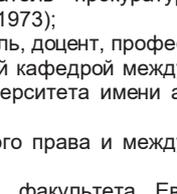
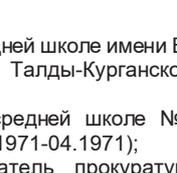
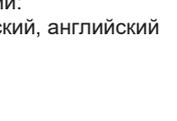
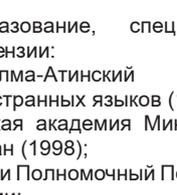
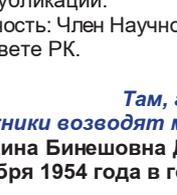
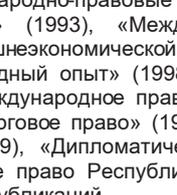
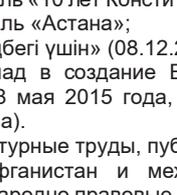
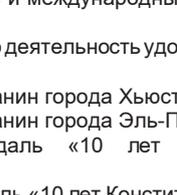
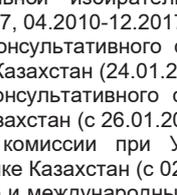
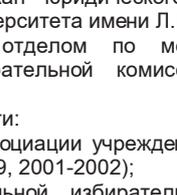
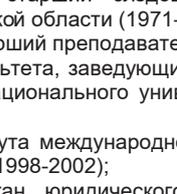
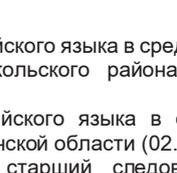
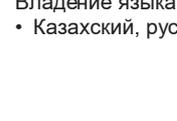
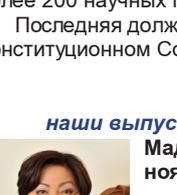
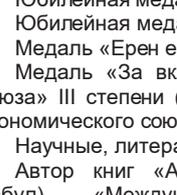
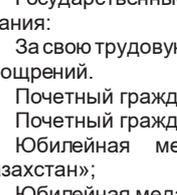
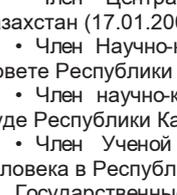
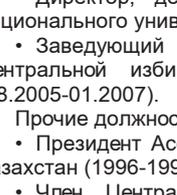
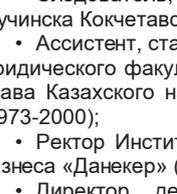
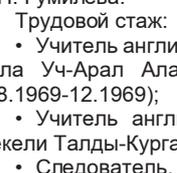
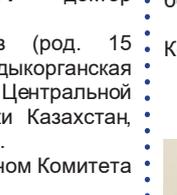
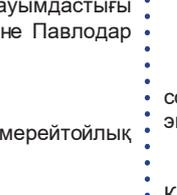
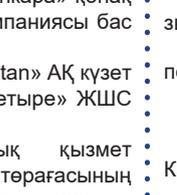
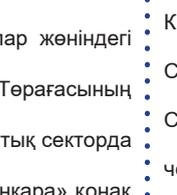
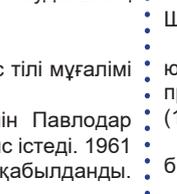
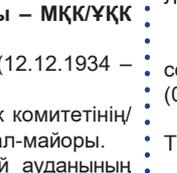
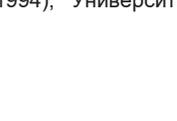
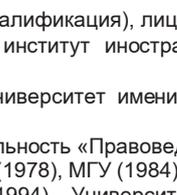
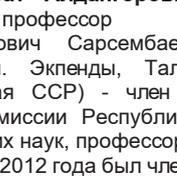
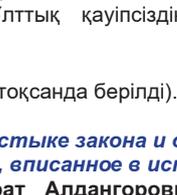
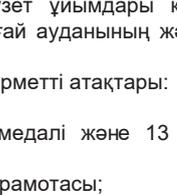
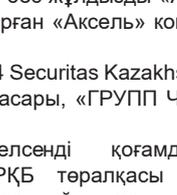
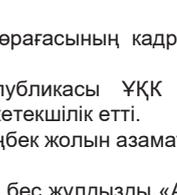
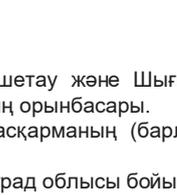
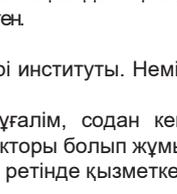
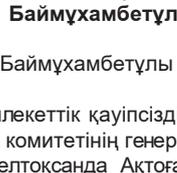
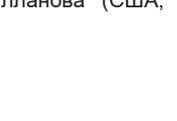
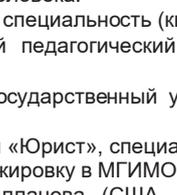
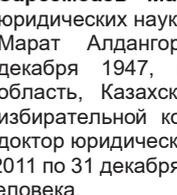
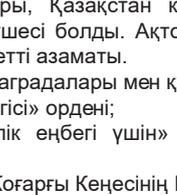
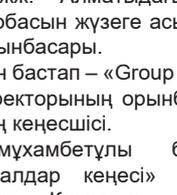
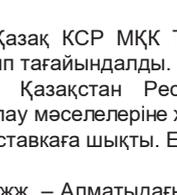
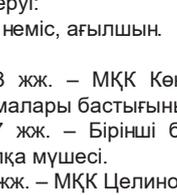
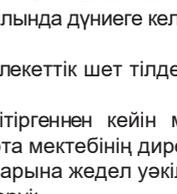
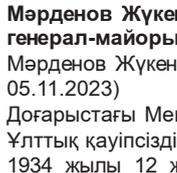
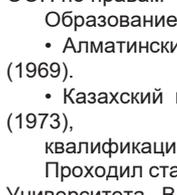
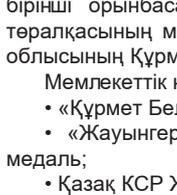
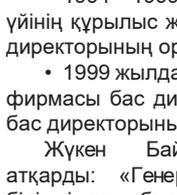
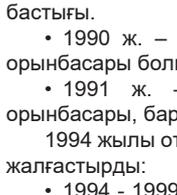
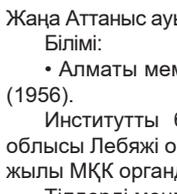
• Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков (1975).

• Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Республики Казахстан (1998);

• Чрезвычайный и Полномочный Посланник 2-го класса (11.1999)

Владение языками:

• Казахский, русский, английский



Научные звания, степени, деятельность:

• Кандидат филологических наук, тема диссертации: «Типы предложений без финитного глагола в современном английском языке» (1980).

Трудовой стаж:

- Заместитель секретаря комитета комсомола АПИИЯ (1971-1977);
  - Аспирант Института языкознания АН СССР (1977-1980);
  - Преподаватель, старший преподаватель АПИИЯ (1980-1983);
  - Инструктор, заведующая сектором ЦК ЛКСМК (1983-1987);
  - Секретарь парткома, старший преподаватель Казахского государственного женского педагогического института (1987-1991);
  - Заведующая сектором зарубежной информации и переводов Верховного Совета Республики Казахстан (1991-1995);
  - Первый секретарь, советник, заместитель начальника, начальник главного управления международных организаций и международных экономических отношений Министерства иностранных дел Республики Казахстан (1995-1997);
  - Заместитель директора департамента многостороннего сотрудничества Министерства иностранных дел Республики Казахстан (1997);
  - Начальник управления ООН и международных экономических организаций - заместитель директора 1-го департамента Министерства иностранных дел Республики Казахстан (1997-1998);
  - Директор 1-го департамента Министерства иностранных дел Республики Казахстан (1998);
  - Вице-министр иностранных дел Республики Казахстан (11.1998-11.1999);
  - Постоянный представитель Республики Казахстан при ООН, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Казахстан в Республике Куба по совместительству (11.1999-05.2003);
  - Председатель Генеральной ассамблеи ООН (02.2003-03.2003);
  - Посол по особым поручениям Министерства иностранных дел Республики Казахстан (08.2003);
  - Национальный координатор по вопросам участия Республики Казахстан в Шанхайской организации сотрудничества (08.2003-06.2004);
  - Координатор проектов ОБСЕ в Украине (с 05.2013);
  - Специальный представитель ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми (с 06.2014).
- Прочие должности:
- Член Комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан;
  - Член Комитета по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин ООН (с 2024).
- Государственные и международные награды, премии, почетные звания: Медали
- Последняя должность: Специальный представитель ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми.

### Өмірлік миссия: ел есімін шет елдерге таныту



**Сәрсенбаев Болат Серғазыұлы – көрнекті қазақстандық дипломат, араб әлемі мен Оңтүстік Азияның тарихы мен мәдениеті бойынша сарапшы**

Болат Серғазыұлы Сәрсенбаев 1957 жылы 17 шілдеде Алматы қаласында дүниеге келген. Қазіргі уақытта (2026 жылғы қаңтар) Болат Серғазыұлы келесі лауазымдарды атқарады:

- Н. Назарбаев конфессияаралық және өркениетаралық диалогты дамыту орталығы» Коммерциялық емес акционерлік қоғамының басқарма Төрағасы.
  - Өлемдік және дәстүрлі діндер лидерлері съезінің мақсаттары мен міндеттерін ілгерілету жөніндегі Уәкіл.
  - ҚР СІМ-нің ерекше тапсырмалар жөніндегі Елшісі.
- Осы мәртебеде ол 2025-2026 жылдары «Рухани дипломатия» мәселелерін және Съезд Хатшылығының алдағы отырыстарына дайындық жұмыстарын үйлестіруді жалғастыруда.
- Білімі:
- Алматы педагогикалық шет тілдері институтын бітірген (1978 ж.).
  - Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік университетін «Заңгер» мамандығы бойынша бітірген (1990 ж.).
- Тілдерді меңгеруі:
- Қазақ, орыс, ағылшын тілдері.
- Терең құқықтық білім мен шет тілін еркін меңгеруі оның мемлекеттік және дипломатиялық қызметтегі көпжылдық мансабының негізіне айналды. Оның қызметі Қазақстанның халықаралық байланыстарын нығайтуға бағытталған.
- Еңбек жолы (1985–2007 жж.):
- 1985 - 1990: Алматы қаласының партия және комсомол органдарындағы басшылық лауазымдар.

- 1990-1993: Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесінің аға кеңесшісі, ҚР Сыртқы экономикалық байланыстар министрлігінің заң кеңесшісі және Алматы қаласы Мәскеу ауданы әкімінің орынбасары.
  - 1993-1994: Лондон университетінде халықаралық құқық мамандығы бойынша оқу.
  - 1994-1997: Бизнес саласындағы қызмет («Данқ» корпорациясы) және британдық «Mc Kenna & Co. International» заң фирмасының өкілдігін басқару.
  - 1997- 2007: Дипломатиялық қызмет: Израильдегі кеңесші, СІМ департаменті директорының орынбасары, Гонконгтағы Бас консул және ҚР-ның Грекиядағы алғашқы Сенімді өкілі.
- Дипломатиялық қызметтегі негізгі жетістіктері:
- Мемлекеттік шекара және Каспий: ҚР СІМ-де Қазақстан шекараларын делимитациялау және демаркациялау жөніндегі келіссөздерге, сондай-ақ Каспий теңізінің құқықтық мәртебесін анықтау жұмыстарына қатысты.
  - Иорданиядағы миссия (2007 - 2014): ҚР-ның Амман қаласындағы тұңғыш Елшісі болды. Король Абдалла II-нің Қазақстанға сапарларын ұйымдастырды, экономикалық экспортты нығайтты және Иордания астанасында Н. Назарбаев атындағы көшенің ашылуына (2010 ж.) ықпал етті.
  - Ирактағы миссия (2008 жылдан бастап): Ирактағы алғашқы қоса атқарушы Елші болып тағайындалып, осы елдің ұзақ уақытқа созылған халықаралық оқшаулануынан кейін ресми дипломатиялық байланыстарды қалпына келтірді.
  - Б. С. Сәрсенбаевтың дипломатиялық жетістіктері:
    - Иордания (2007 - 2014): Тұңғыш Елші ретінде Король Абдалла II-нің Қазақстанға сапарларын (2007, 2008) ұйымдастырды, бұл сауда және саяси ынтымақтастықты кеңейтті. 2010 жылы Амман қаласында салтанатты түрде Н. Ә. Назарбаев атындағы көше ашылды.
    - Ирак (2008 жылдан бастап): Ирактағы тұңғыш Елші (қоса атқарушы) болып, елдің халықаралық оқшаулану кезеңінен кейін дипломатиялық байланыстарды ресми деңгейге шығарды.
    - Ливан және Палестина (2012 жылдан бастап): Қазақстан тарихындағы Палестина Мемлекетіндегі тұңғыш Елші, сондай-ақ Ливандағы қоса атқарушы Елші болып тағайындалды.
    - Сирия және мәдени мұра: Сириямен қарым-қатынастарға жетекшілік ете отырып, тарихи мұраны қалпына келтіруге белсенді атсалысты: оның басшылығымен Дамаскіде әл-Фараби орталығы мен кесенесі салынды, сонымен қатар Сұлтан Бейбарыс кесенесі қалпына келтірілді.
  - Сириядағы гуманитарлық миссия:
    - Эвакуация: Б.С. Сәрсенбаевтың басшылығымен азаматтық соғыс аймағынан 250-ге жуық Қазақстан азаматы аман-есен шығарылды.
    - Қолдау: «Араб көктемі» кезеңінде елшілік Сирияда қалған отандастарға үздіксіз көмек көрсетуді қамтамасыз етті.
    - Оңтүстік Азиядағы қызметі (2014 жылдан бастап):
    - Өкілеттігі: Үндістандағы Елші, кейінірек — Шри-Ланкадағы (қоса атқарушы) Елші болып тағайындалды, сондай-ақ Непал, Бутан және Мальдив аралдарымен қарым-қатынастарды үйлестірді.
  - Үндістандағы негізгі жетістіктері:
    - Экономика: Екіжақты тауар айналымы 1 млрд АҚШ долларынан асты.
    - Көлік және виза: Қазақстанға әуе рейстерінің саны артып, Үндістан азаматтары үшін электронды виза жүйесі енгізілді.
    - Бітімгершілік: Ливанға (UNIFIL миссиясы) Үндістан батальонының құрамында қазақстандық бітімгершілік ротасын жіберу жобасы сәтті жүзеге асырылды.
    - Технология және өкілдік: IT саласы мен ғарыш кеңістігінде ынтымақтастық орнатылды, Үндістанның үш штатында ҚР Құрметті консулдарының кеңселері ашылды.
  - Дипломатиялық және мәдени жетістіктері:
    - Жоғары деңгейдегі сапарлар: Б.С. Сәрсенбаевтың басшылығымен Үндістан Премьер-министрі Н. Модидің Қазақстанға екі сапары (2015, 2017), сондай-ақ екі ел көшбасшыларының тұрақты байланыстары ұйымдастырылды.
    - Хайдар Дулати мұрасы: 2018 жылы Сринагар қаласында (Үндістан) тарихшы Хайдар Дулатидің зираты қалпына келтіріліп, оның еңбектеріне арналған халықаралық конференция өткізілді.
    - Мемлекеттік және халықаралық наградалары, сыйлықтары, құрметті атақтары:
      - «Құрмет» ордені, Астананың, Конституцияның және Қазақстан Тәуелсіздігінің 10 және 20 жылдығына арналған мерейтойлық медальдар.
      - Палестина Президентінің «Ерен еңбегі үшін алтын медалі» ордені және Тәуелсіздік орденінің Үлкен лентасы (Иордания).
    - 2016 жылдан бастап - Төтенше және Өкілетті Елші, тарих ғылымдарының кандидаты.

## Байынқол Қалиұлы Қалиев – Тіл білімінің тарланы



Нұрсұлу. Екеуі де қарапайым колхозшы.

Байынқол Қалиұлы 1955 ж. Саты ауылындағы Құрметі жеті жылдық мектебін, 1958 жылы Жалаңаш қазақ орта мектебін бітіргеннен кейін Алматы қаласындағы С.М.Киров атындағы Қазақ мемлекеттік университетінің (қазіргі әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің) филология факультетіне оқуға түсіп, оны 1963 ж. бітіреді. Сол жылы университет ғылыми кеңесінің шешімімен ол аспирантураға қалдырылады.

Б.Қалиұлы академик І.Кеңесбаевтің жетекшілігімен диссертациясын уақытында бітіріп, 1967 жылы «Қазақ және қарақалпақ тілдеріндегі қысаң дауысты дыбыстардың редукциясы» деген тақырыпта кандидаттық диссертация қорғайды да, Қазақ ССР Ғылым академиясы Тіл білімі институтының Түсіндірме сөздік бөліміне ғылыми қызметкер болып орналасады. Содан бастап ол Қазақ ССР Ғылым академиясы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институтында кіші ғылыми қызметкер (1967-1970), аға ғылыми қызметкер (1970-1986), жетекші ғылыми қызметкер (1986-1991), бөлім меңгерушісі (1991-1995) болып, табан аудармастан 29 жыл еңбек етеді. 1991 ж. Байынқол Қалиұлы «Қазақ тіліндегі өсімдік атаулары» деген тақырыпта докторлық диссертация қорғайды.

Б. Қалиұлы тек ғылыми-зерттеу жұмыстарымен ғана шұғылданып қойған жоқ, ол сонымен бірге, 1991 жылдан бастап қоғамдық және ғылыми-педагогтік қызметтермен де айналысып келеді. Қазақ ССР Ғылым академиясының Тіл білімі институтында Терминология бөлімінің меңгерушісі бола жүріп, ол қосымша қызмет ретінде Республикалық мұғалімдер білімін жетілдіру институтында алғаш аға оқытушы (1991-1992), кейіннен «Қазақ және орыс тілдерін оқыту методикасы кафедрасының» меңгерушісі (1992-1995) болып та істеді.

1995 жылы Алматыдағы Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және өлем тілдері университетіне ауысып, алдымен қазақ және шығыс тілдері кафедрасының, кейіннен қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі болып қызмет істеді. Бұл қызметті ол қатарынан 7 жыл атқарып, 2002 ж. оны өткізіп берді де, аталған университетте қазірге дейін профессорлық қызмет атқарып келеді.

Байынқол Қалиұлы – саналы ғұмырын тынымсыз еңбектенумен өткізіп келе жатқан бейнетқор ғалым. Ол өзінің 87 жыл өмірінің 63 жылын табан аудармай тек қана Қазақ ССР Ғылым академиясы А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты мен Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және өлем тілдері университетінде ғылыми ізденістермен, ғылыми-ұйымдастыру және педагогтік, оқу-тәрбиелік, қоғамдық жұмыстармен айналысты. 63 жыл бойғы тынбай еткен еңбетің нәтижесінде ол 500-ден аса ғылыми еңбек жазып жариялапты.

Ғалымның ғылыми-зерттеу тақырыптарының ауқымы өте кең. Оның басты еңбектері қазақ тіл білімінің фонетика, лексикология, терминология, терминжасам, семасиология, фразология, лексикография, орфография, тіл теориясы, тіл мәдениеті, этнолингвистика салаларына арналған. Ол студенттерге «Қазіргі қазақ тілі», «Филология мамандығына кіріспе», «Тіл біліміне кіріспе», «Жалпы тіл білімі», «Тіл білімі теориясының негіздері», «Тіл білімінің жаңа бағыттары» пәндерінен және «Көркем мәтінді лингвистикалық талдау», «Қазақ тіліндегі фонетикалық заңдар мен фонетикалық құбылыстар», «Терминтаным», «Сөздіктермен жұмыс істей білу» деген тақырыптарда бірнеше арнаулы курстардан дәріс оқыды. Курстық, дипломдық, магистрлік, кандидаттық, докторлық жұмыстарға жетекшілік жасап, жастарды ғылымға баулу ісіне белсене ат салысты. Магистранттар мен аспиранттарға, ізденушілерге «Түркітануға кіріспе», «Жалпы тіл білімі», «Тілдер тоғысының тарихы», «Ғылыми-зерттеу тәжірибелері» пәндерінен және тіл білімінің басқа да теориялық мәселелері бойынша лекция оқыды.

Осы уақыт аралығында қазақ және жалпы тіл біліміне қатысты 12 монография, 7 оқулық, 26 сөздік, 22 кітапша, 5 мақалалар жинағын, 394-тен астам ғылыми, ғылыми-көпшілік мақалалар, сондай-ақ, көмекші құралдар, әдістемелік нұсқаулар, бақылау-жаттығу жұмыстары, типтік бағдарламалары, тест жинақтарын және тіл білімінен тыс басқа да толып жатқан еңбектер жазып, жалпы көлемі 2078,5 баспа табақтай еңбек жариялапты. Оның ішінде 1 монография, 2 кітапша және 15 ғылыми мақала орыс тілінде жарық көрген.

Қазақ ССР Ғылым академиясы Тіл білімі институтының Түсіндірме сөздік бөлімінде қызмет ете жүріп, Байынқол Қалиұлы «Қазақ тіліндегі өсімдік атаулары» деген тақырыпта жоспардан тыс зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Көп жылдық еңбектің нәтижесінде ізденуші осы тақырып бойынша 24 шақты ғылыми мақала жазып бастырады. Ол мақалаларды жинақтап, қорыту арқылы Б. Қалиұлы 1988 ж. «Қазақ тіліндегі өсімдік атаулары» атты монографиясын (А., «Ғылым» баспасы, 10 б/т) дүниеге келтірді. Бұл аздық еткендей ғалым зерттеу жұмысын ары қарай жалғастырып, әрі оны толықтырып, орыс тіліне аударып, 1991 ж. «Названия растений в казакском языке» деген тақырыпта докторлық диссертация қорғайды.

Жоғарыда көрсетілген монографиялардан басқа Б.Қалиұлы соңғы жылдары қазақ тіл білімі мен жалпы тіл білімін бір-бірімен ұштастыра зерттеп,

«Қазақ тіл білімінің ғылыми бейнесі» (2008, 8 б/т), «Танымдық қазақ тілі» (С.Исаковамен бірге. 2009, 10 б/т), «Қазақ тіліндегі тілдік перифраздар» (2011, 9 б/т), «Түсіндірме сөздік жасаудың теориясы мен практикасы» (2015, 13,5 б/т) деген сияқты кітаптарды дүниеге келтірген.

Қазақ тілінің он томдық түсіндірме сөздігі – ұжымдық еңбек. Ол 10 том. Әр томы 70-75 баспа табақтан тұрады. Жалпы көлемі – 710 баспа табақ. Сөздік «Ғылым» баспасынан 1974-1986 жылдары жарық көрген. Бұл сөздікке Байынқол Қалиұлы әрі авторлардың бірі ретінде, әрі осы көлемді еңбектің жауапты редакторы ретінде қатысты. Ол – сөздіктің индукциясынан бастап, оның жасалу ұстанымына (принциптеріне) дейін айқындалсақ, оларды жүзеге асыруға белсене ат салысқан адам. Авторлардың бірі ретінде Б.Қалиұлының бір өзі 74 баспа табақ түсіндірме сөздік жасапты. Яғни ол – бүкіл сөздіктің 11 пайызын бір өзі істеді деген сөз. Ал жауапты редактор ретінде Б.Қалиұлы бүкіл 710 баспа табақ сөздіктің қолжазбасын түгелдей редакциялап шығып, оларды баспаға әзірледі; гранка, верскаларын оқып, оның барлық ауырпалықтарын мойнымен көтерді.

Б.Қалиұлының тағы бір басты еңбегі – «Өсімдік атауларының түсіндірме сөздігі» деп аталынады. Ол 2012 жылы «Сардар» баспасынан шыққан. Көлемі 504 бет (42,5 б/т). Таралымы 3 мың дана. Мұнда төлеңкі 40-45 жыл бойы жиген 6 мыңнан астам қазақша өсімдік атаулары қамтылып, оларға толық, жан-жақты, әрі ғылыми сипаттамалар (анықтамалар) берілген, дереккөздерден мысалдар келтірілген. Оған қоса аталған өсімдік атаулары қай стилде қолданылатындығы мен олардың орысша баламалары да көрсетіліп отырады.

Б.Қалиұлының ең басты еңбектерінің бірі – 2014 жылы университетіміздің «Полилингва» баспасынан шыққан «Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі» (15 томдыққа қосымша). Онда 15 томдық «Қазақ әдеби тілінің сөздігінде» (2005-2011) жоқ сөздер мен сөз тіркестері қамтылған. Олардың жалпы саны: 10 мың 690 атау сөз бен 2 мың 645 тұрақты тіркес – барлығы 13 мың 335 тілдік бірлік. Бұл тілдік бірліктердің күллісін өзі іздеп тапқан, барлық мағыналарына автор тарапынан анықтамалар берілген, мысалдар келтірілген. Сөздіктің көлемі 726 бет (59,1 б/т). Таралымы 4 мың дана.

Ал ғалымның «Мұқағали тілі сөздігіне» келсек, ол баспадан 2018 жылы шықты. Көлемі 52 баспа табақтай. Мұнда ақиық ақын Мұқағали Мақатаев шығармаларында қанша сөз, қанша фразеологиялық тіркес бар болса, солардың барлығы түгел қамтылып, әрқайсысына түсініктеме берілді де, әлгі тілдік бірліктердің ақын шығармаларында қанша рет қайталанып қолданылған саны көрсетілген, мысалдар келтірілген.

Б. Қалиұлы - тіл білімінің теориялық мәселелеріне де еркін барып, бұл салада да қомақты үлес қосып келе жатқан маман. Оған дәлел ретінде ғалымның жалпы тіл біліміне қатысты жазып бастырған оқулықтары мен оқу құралдарын, мақалаларын келтіруге болады. Бұлай деп отырған себебіміз: Ол - жоғарыда айтылған 3 оқулықтан («Қазақ тілінің фонетикасы», «Қазақ тілінің лексикологиясы», «Сөз мағыналарының негіздері») басқа тағы да 3 оқулықтың, атап айтқанда, «Тіл біліміне кіріспе» (1997) және «Жалпы тіл білімі» (1999), «Тіл білімі теориясының негіздері» (2014) оқулықтарының авторы.

Абылай хан атындағы университетте қызмет ете жүріп, Байынқол Қалиұлы республика көлеміндегі басқа да жоғары оқу орындарымен тығыз қарым-қатынаста, байланыста болды. Ол 1992 жылдан бастап республикалық, облыстық және қалалық мұғалімдер білімін жетілдіру институттарында (1992-2007), жоғары оқу орындары ұстаздарының біліктілігін арттыру институтында (1994-1997), Қазақ мемлекеттік қыздар педагогика институты (2002-2003) мен Алматы қаласындағы «Дарын» әлеуметтік-гуманитарлық институтында (2001-2006), Алматы тіл меңгерту және аударма институтында (1999-2000) лекция оқыды, сабақ берді.

Байынқол Қалиұлы аймақтық университет басшыларының шақыртуымен іссапармен барып, Бердақ атындағы Қарақалпақ университетінде (1995), ҚР Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті (2001) мен Түркістан қаласындағы Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университетінде (2004) «Қазақ тіл білімінің өзекті мәселелері», «Қазақ терминологиясы», «Тіл білімінің көкейкесті мәселелері» деген тақырыптарда топтама дәрістер оқыды.

Әрине, Б.Қалиұлының ғылымға қосқан үлесі оның тек ғылыми еңбектерімен, оқыған дәрістерімен ғана бағаланбайды. Ол сонымен бірге, ғалымның даярлаған шәкірттерімен де өлшенеді. Олай болатын себебі кім болса да шәкіртіне тақырып бергенде оны өзі жақсы білетін, зерттеп жүрген тіл білімінің салаларынан беретіндігі белгілі. Байынқол Қалиұлы да өз шәкірттеріне тақырыпты көбінесе лексикадан, лексикографиядан, сөзтанымнан, терминологиядан және этнолингвистикадан берді. Олар бұл тақырыптарды тереңдете зерттеп, ұстазының идеясы мен ой-пікірлерін, тұжырымдарын одан әрі жалғастырды. Біздің «идея жалғастығы», «ғылым дамуы» деп жүргендеріміздің сыры, міне, осында жатыр.

Байынқол Қалиұлы 10.02.02 – «қазақ тілі» және 10.02.30 – салыстырмалы-тарихи, типологиялық, салғастырмалы тіл білімі мамандықтары бойынша 2 докторлық, 23 кандидаттық диссертацияларға жетекшілік етіп, оларды қорғатып шығарды.

Рас, ғалымның қазақ тіл біліміне сіңірген еңбегі еленбей қалған жоқ. Қазақ тілінің он томдық түсіндірме сөздігін жасағаны үшін және сол сөздіктің жауапты редакторы болғаны үшін оған «ҚР Мемлекеттік сыйлығының лауреаты» деген атақ (1988) берілді, «Еңбектегі ерлігі үшін» медалымен марапатталды (1986). Оқу-ағарту саласындағы еңбегі үшін «ҚР білім беру ісінің үздігі» (1998) деген құрметті белгі мен Білім берудегі ерен еңбегі үшін «Ыбырай Алтынсарин» атындағы (2017 ж.) төс белгісіне ие болды. ҚР Білім және ғылым министрлігі мен Ұлттық Ғылым академиясы Президиумы тарапынан Б. Қалиұлы бірнеше рет Мақтау грамоталарымен марапатталған.

## Служение науке и университету – профессор Валерий Уйгурович Махпиров

Доктор филологических наук, профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана Валерий Уйгурович Махпиров – известный ученый, педагог и представитель университетской науки. Его профессиональная деятельность включает научные исследования, преподавание и руководство в системе высшего образования.

Говоря о выборе своей профессии, профессор отмечает, что этот путь был во многом обусловлен той средой, в которой он рос и воспитывался.

«Сегодня, когда я оглядываюсь назад, я все больше убеждаюсь, что мое решение было обусловлено не только моими собственными желаниями. Мне уже почти 75 лет, и чем больше я думаю об этом, тем яснее понимаю, что мою профессию выбрал не только я сам», – отмечает Валерий Уйгурович. Он рассказывает, что его деды по материнской и отцовской линии занимались литературным творчеством, писали стихи, очерки и рассказы. По его словам, влияние предков сыграло важную роль, и сегодня он уверен, что его профессиональный путь был во многом предопределен.

Детство и школьные годы профессор провел в Алматы, в довольно большой семье. Именно в этот период начала формироваться устойчивая склонность к изучению языков и литературы, что в целом относится к области филологии.

«Я помню, как учителя зачитывали мои сочинения вслух перед всем классом. Мне также приятно вспоминать, что я успешно выступал на городских олимпиадах по русскому языку и литературе», – говорит он. Этот опыт помог ему осознать желание продолжать обучение именно в гуманитарной сфере.

Интерес к тюркологии появился у профессора уже в годы обучения в университете. Он рассказывает, что учился на филологическом факультете по специальности «Русский язык и литература». На первый взгляд это направление кажется далеким от тюркологии, однако именно в этот период ему предложили исследовать тему, связанную с тюркской ономастикой.

Тема показалась ему действительно интересной, поэтому он с большим увлечением начал работать над проектом. Впоследствии, по словам Валерия Уйгуровича, «и дипломная работа, и кандидатская, и докторская были посвящены именно этой проблеме».

Работа в Институте языкознания Академии наук Казахской ССР, а также научная стажировка в Москве сыграли важную роль в становлении ученого.

Профессор подчеркивает, что формирование исследователя в первую очередь зависит от научной среды, в которой он учится и развивается. Он отмечает, что ему повезло работать с известными учеными в области языкознания как в Казахстане, так и в Советском Союзе.

С особой теплотой и благодарностью профессор Махпиров вспоминает своего Учителя, великого тюрколога Николая Александровича Басакава.

«Благодаря его ценным советам и замечаниям я смог подготовить кандидатскую диссертацию за два года научной стажировки», – говорит он,

вспоминая своего научного руководителя, а позднее и докторскую по проблеме древнетюркской ономастики.

С 1976 по 1998 В.У. Махпиров работал в научных институтах системы Казахской национальной академии наук, где прошел все ступени научного роста, начиная от должности старшего лаборанта до заведующего отделом и заместителя директора Института.

С 1998 года профессиональная деятельность профессора Махпирова связана с КазУМОИМЯ имени Абылай хана.

По его словам, именно здесь началось его новая творческая жизнь. В университете изменились приоритеты: на первый план вышла не только наука, но и живая, многогранная работа со студентами.

«Здесь у меня появились новые друзья, коллеги, ученики», – добавляет профессор.

Он подчеркивает, что университетская среда и постоянное общение со студентами имеют особую ценность. По его мнению, работа в университете значительно интереснее, чем в научно-исследовательском институте. Это не только обсуждение научных вопросов, участие в ученых советах и семинарах, но и живое общение с молодежью – студентами, магистрантами и докторантами.

Говоря о преподавательской профессии, Вилинур Уйгурович отмечает, что для молодого преподавателя особенно важны базовые профессиональные качества.

«Прежде всего нужно любить дело, которым занимаешься», – подчеркивает он. Также, по его словам, необходимо с уважением относиться к тем, кого ты учишь. Немаловажно и постоянное стремление к развитию: быть в поиске, осваивать новые методы преподавания и научной работы.

Размышляя о развитии университета, профессор подчеркивает его высокий статус в системе образования.

«Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, безусловно, является флагманом иноязычного образования в Казахстане», – говорит он. По его словам, университет «с каждым годом становится все более авторитетным и престижным». Он также отмечает, что лингвокультурный подход «получил международное признание и пользуется заслуженным уважением».

Оглядываясь на пройденный жизненный путь, профессор затрагивает тему смены поколений. Он считает, что главный смысл его жизни сегодня – это внуки, а также молодежь, которой предстоит продолжать развитие науки и образования. По его словам, время принадлежит молодым.

В завершение интервью Вилинур Уйгурович обращается к коллективу университета и студентам с пожеланием сохранять верность профессии, стремиться к знаниям и вносить вклад в дальнейшее развитие науки и образования.

Джанзакова Алина, Рудяга Сергей,  
студенты 3 курса специальности «Журналистика»

## ЕҢБЕК ПЕН ҮЛГІ - ӨМІР ЖОЛЫ



Білім мен тәрбие – әр ұрпақтың болашағын айқындайтын ең асыл қазына. Сол қазынаны шәкірт жүрегіне дарыту жолында аянбай еңбек етіп, бүкіл саналы ғұмырын білім беру саласына арнаған ардақты тұлғалардың бірі – Алия Гайнетдинқызы Қалибаева. Университетіміздің мақтаншы атанған ол студенттері мен әріптестері үшін кәсіби біліктілігімен ғана емес, адамгершілігімен, адал еңбегімен және отбасы құндылықтарына деген беріктігімен де үлгі бола білетін жаң өмірлік тәжірибесі мен даналығы арқылы әрбір шәкірттің жүрегіне білім мен ізгілік сәулесін сеуіп келеді.

Алия Гайнетдинқызы 1954 жылғы 22 қазанда Орал облысы, Каменка поселкесінде дүниеге келді. Ол үлкен әрі тәрбиелі отбасында өсті; ата-анасы жеті баланы дүниеге әкеліп, халық құрметіне, ел алғысына бөленген жандар болған. Әкесі Чинтасов Гайнетдин ірі астық және мал шаруашылығы кәсіпорнын басқарса, анасы Чинтасова Х.О. ауыл мектебінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болды. Балаларын ұлттық дәстүр мен кеңес қоғамының тәртібі аясында еңбекқорлыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеген ата-анасы олардың бақытты әрі толыққанды дамуына барлық жағдай жасап, өмірін қамқорлық пен махаббатқа толтырды. Сонымен қатар, әжесінің мейірімі мен жылы жүрегі балалар тәрбиесінде ерекше орын алды.

Алайда балалық бақытты дәурен тым тез аяқталды – Алия әкесінен 15 жасында айырылды. Сол кезде үлкен әпкелері Алматы мен Орал қалаларындағы институттарда оқып жүргендіктен, отбасының ауырталдығы – анасына, бауырларына және әжесіне қарау – оның мойнына түсті. 1978 жылы ауыр науқасына байланысты ол бір жыл бойы мектептен қалып, оқуын тоқтатуға мәжбүр болды. Дегенмен, осы қиын кезең Алияға тәзімділікті, қайсарлықты және мейірімділікті үйретіп, оның бойында өмірдің әр сынағына төтеп беруге қабілетті ерекше күш қалыптастырды.

Алия барлық қиындықтарға қарамастан, оқуын тоқтатпай жалғастырып, онжылдық мектепті сәтті бітірді. Ол АПИИЯ-ның дайындық бөлімшесіне «орта мектепте ағылшын тілі мұғалімі» мамандығы бойынша оқуға түсті. 1978 жылы институтты табысты аяқтап, орта мектепте ағылшын тілі мұғалімі ретінде өз еңбек жолын бастады. Сол жылы тұрмысқа шыққан ол өмірлік серігі Малик Биболұлының қызметіне байланысты Қиыр Шығысқа көшкенімен, өзінің сүйікті мамандығынан ешқашан бас тартпады. Осылайша, ол қиындықтарға қарамай, білім мен еңбекке деген адалдығын, табандылығын сақтап, өзінің кәсіби жолында берік қалды.

1981-1986 жылдар аралығында Алия Гайнетдинқызы Халықаралық достық клубында методист және ағылшын тілі мұғалімі ретінде қызмет етіп, мол тәжірибе жинақтады. Жолдасы Малик Биболұлының Чехословакия Социалистік Республикасындағы қызметі кезінде ол халықаралық ортада жұмыс істеп, жеке қасиеттерің, кәсіби шеберлігін шыңдады. Сол тәжірибе Кеңес және Европалық білім жүйелерін салыстыра отырып, болашақ кәсіби дамуы үшін маңызды сабақ болды.

1993 жылы Қазақстанға оралғаннан кейін Алия Гайнетдинқызы Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және елем тілдері университетінде ұстаздық жолын жалғастырды. Ол әрдайым өз жұмысын жоғары деңгейде атқарып, шәкірттеріне ұлы тұлға, білім мен адамгершілікті қатар алып жүретін нағыз ұстаз. Ол өз ісіне адал, сөзі мен ісі үйлескен, шәкіртінің жүрегіне жол таба білетін кемел жан. Мұндай ұстаздың әрбір айтқан ақылы - өмірлік бағдар, әрбір сабағы - тәрбиенің үлгісі.

Оқытқан топтары білімге ынталы, ізденімпаз болды. Алия Гайнетдинқызы әріптестері мен студенттерінің зор құрметіне ие болып, университет дамуына қосқан үлесі үшін бірнеше рет марапаттармен бағаланды.

Бірінші курс студенттерімен жұмыс істей отырып, ағылшын тілі фонетикасы кафедрасының меңгерушісі қызметін бес жыл бойы атқарып, кафедра жұмысына тікелей басшылық жасады. Кейін үшінші курс студенттерімен жұмыс істеп, ағылшын тілі грамматикасы кафедрасының меңгерушісі ретінде оқу-әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмыстарды толық үйлестірді.

Қазіргі таңда мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы қызметін атқарып келеді.

Алия Гайнетдинқызы – жастарға үлгі болатын ұстаз. Ол әрдайым тәжірибесімен бөлісіп, студенттеріне білім мен өмірлік құндылықтарды жеткізе білді. Оның шыншылдық пен әділдік қасиеттері, адал еңбегі және кәсіби шеберлігі әріптестері мен шәкірттері үшін үлгі болып табылады.

Алия Гайнетдинқызы – үлгілі ана. Ұлы Қазақ ұлттық университетін бітіріп, бизнесте қызмет етсе, қызы ҚБТУ түлегі, Лондон қаласындағы City University магистрі, соңғы он жыл бойы АҚШ-та өз мамандығы бойынша еңбек етуде.

Оның өмір жолы – еңбекқорлықтың, кәсіби шеберліктің, адалдық пен отбасы құндылықтарына беріктіктің, сондай-ақ шыншылдық пен әділдікке негізделген тәрбиенің жарқын көрінісі. Алия Гайнетдинқызы – университетіміздің абыройын асқақтатып жүрген студенттері мен әріптестері үшін өмірлік әрі кәсіби үлгі бола білетін, болашақ ұрпаққа бағыт-бағдар беретін көрнекті ұстаз тұлға.

Жаназарова Зағипа Қожабайқызы  
Мәдениетаралық коммуникация теориясы  
және практикасы кафедрасының аға оқытушысы

## Алматыда ғалымдар қаланың дамуындағы ғылымның рөлін талқылады

Алматыда қала әкімінің орынбасары Абзал Нүкенов Алматыны зерттеумен айналысатын ғалымдармен кездесті. Формат-диалог форматында өткен кездесуде ғылым мен технологияны дамыту, сондай-ақ олардың қалалық басқарудағы тәжірибелік қолданылуы талқыланды.

Қатысушылар ғылыми зерттеулерді қалалық үдерістерге енгізу, инновациялық жобаларды қолдау, цифрлық және экологиялық шешімдерді дамыту, сондай-ақ ғылым мен өндіріс арасындағы өзара байланысты нығайтуға бағытталған ұсыныстарын ортаға салды. Бұл бастамалар қаланың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосылатын маңызды үлес ретінде қарастырылып отыр.

Қала әкімінің орынбасары жас ғалымдардың ойлары Алматыны инновациялық әрі бәсекеге қабілетті мегаполиске айналдырудың негізі екенін атап өтті. Әкімдік ғылыми қауымдастықпен диалогты жалғастырып, ұсынған бастамаларды нақты жобаларға айналдыруды кездеп отыр.

2026 жылы қолданбалы зерттеулер мен олардың нәтижелерін коммерцияландыруға арналған өңірлік гранттар байқауын өткізу жоспарланып отыр. Қаржыландыру жергілікті бюджет есебінен қарастырылған.



## Международный круглый стол «Новая энергетическая карта Европы: геополитические стратегии энергетической безопасности»



В АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» прошел международный круглый стол «Формирование новой энергетической карты Евразии: интересы, риски и перспективы», организованный кафедрой международных отношений факультета международных отношений, права и бизнеса в рамках внутривузовского инновационного проекта «Новая энергетическая карта Европы: геополитические стратегии энергетической безопасности».

В работе круглого стола приняли участие С.Азаков, профессор кафедры нефтяного инжиниринга Бакинской высшей школы нефти, Р.Махабиров, доцент и Э.А. Энн Алисия Рупнаринесингх Южно-Карибского Университета, С.Демирчи, доктор PhD Университета Чанкыры Каратекин (Турция) и Ж.Р.Жабина, д.п.н. Президентского центра РК (Астана), М. Фумагалли, PhD, ассоц. профессор Сент-Эндрюс Университета (Шотландия), генеральный директор ТОО «НТЦ Alageum Engineering» Тажибаев А.А., докторантка КазНУ им. аль-Фараби Лю Сяо, преподаватели, докторанты, магистранты, студенты нашего университета.

Были обсуждены вопросы баланса интересов в энергетической сфере, проблемы энергетического перехода, модели ЗЕ в контексте перехода к зеленой энергетике, управления рисками и поиска устойчивых долгосрочных решений, в т.ч. в рамках целей устойчивого развития. Также рассматривались темы технологических инноваций, возобновляемых источников энергии, стратегий информационной коммуникации в обеспечении энергетической безопасности и т.д. Круглый стол прошел интересно и продуктивно.

## Докторантура как путь научного становления под руководством наставника

Докторантура как путь научного становления под руководством наставника

Современная докторантура — это не только этап получения ученой степени, но и важнейший период профессионального и научного становления молодого исследователя. Обучаясь по образовательной программе 8D03121 — «Международные отношения», я получила возможность формироваться как исследователь нового поколения во многом благодаря поддержке и научному руководству профессора Байсултановой Кулипы Чрипкановны.

Именно под ее руководством выстраивается моя научная траектория, формируется методологическая основа исследования и определяется стратегическое направление научной работы. Учебный процесс в докторантуре сочетает фундаментальную теоретическую подготовку и активную научно-исследовательскую деятельность. Освоение современных концепций мировой политики, методологии научных исследований, работа с международными базами данных и цифровыми аналитическими инструментами проходят при постоянной консультационной и методической поддержке научного руководителя.

В настоящее время я являюсь докторанткой 3 курса образовательной программы «8D03121 — Международные отношения». Тема моей

диссертационной работы — «Методы исследования экономической составляющей в международных отношениях». Выбор темы, ее актуализация и научная проработка стали возможны благодаря профессиональному наставничеству профессора Байсултановой Кулипы Чрипкановны. Под ее руководством исследуется влияние экономических факторов на трансформацию международных процессов и формирование внешнеполитических стратегий государств.

Значительную роль в моем академическом развитии сыграла зарубежная научная стажировка в Италии, которая также была организована и реализована при содействии научного руководителя. Полученный зарубежный опыт, новые научные контакты и расширение академического кругозора стали важным этапом в развитии моей исследовательской деятельности.

Особое место в научной работе занимает участие в реализации проекта грантового финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан AP23490344 «Тенденция экономизации международных отношений и экономическая дипломатия Нового Казахстана». Работа в рамках данного проекта осуществляется под научным руководством моего научного руководителя, что обеспечивает высокий

теоретический уровень исследования и практическую значимость получаемых результатов.

Активная публикационная деятельность, участие в научных конференциях и круглых столах республиканского и международного уровня также проходят при постоянной поддержке и экспертном сопровождении научного руководителя. Именно наставничество, требовательность и профессиональный опыт профессора позволяют не только углублять знания, но и формировать собственный научный профиль.

Таким образом, докторантура по международным отношениям стала для меня не просто образовательной ступенью, а пространством научного роста, где ключевую роль играет личность научного руководителя. Под руководством профессора Байсултановой Кулипы Чрипкановны формируется мой научный путь, исследовательская культура и стремление внести вклад в развитие отечественной школы международных отношений и экономической дипломатии.

**Ныгметова Б.М.**  
Докторант 3 курса  
ОП 8D03121 — «Международные отношения»

## «Доверие и открытость: карьерный рост PR-менеджера в IT-сфере»

3 февраля 2026 года в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана состоялась встреча со студентами 2–3 курсов образовательной программы «Журналистика».

Спикером мероприятия стал Жигер Шуданбеков — PR-менеджер финтех-компании «Бухта», специалист с более чем пятнадцатилетним опытом работы в сфере IT и финтех.

В ходе встречи спикер поделился профессиональным опытом, рассказал об особенностях PR-деятельности в IT-сфере, значении доверия и открытости, а также о возможностях карьерного роста.

Выражаем благодарность за содержательную и познавательную встречу, в которой гармонично сочетались теоретические знания и практический опыт.

## Цифрландыру дәуіріндегі әлемнің тілдегі бейнесі: дөңгелек үстел қорытындысы

2026 жылдың қаңтар айының 28-ші жұлдызында Абылай хан атындағы ҚазХЖӘТУ-нің аударма және филология факультетіндегі ішкі жоба аясында «Цифрландыру дәуіріндегі әлемнің тілдегі бейнесі» тақырыбында пәнаралық дөңгелек үстел өткізілді. Іс-шараға әлемді қабылдауымыз бен тұжырымдамалауымызға цифрлық технологиялардың әсері турасындағы ғылыми мәселелерді талқылау мақсатында қазақ және шет тілі мамандары, философтар мен лингвисттер бас қосты. Дөңгелек үстел жұмысына «Шетел филологиясы» оқу бағдарламасының студенттері, магистранттары, докторанттары және Аударма және филология факультет оқытушылары белсенді атсалысты. Абылай хан атындағы ҚазХЖӘТУ-нің профессоры, философия ғылымдарының кандидаты Раев Дәулетбек Сәдуақасұлы және филология ғылымдарының кандидаты, Мемлекеттік тілді дамыту институтының атқарушы директоры Қапалбек Бижомарт Сейсенбекұлы аталған іс-шараға шақырылды.

Дөңгелек үстелде профессор Раев Д.С. «Цифрлы қоғамдағы лингвохакинг феномені: эпистемалық дискурс» тақырыбында баяндама жасады. Коммуникациядағы тілдің манипулятивті әсерлерінің жүзеге асу механизмдері жайлы сөз қозғанды.

Қапалбек Б.С. «Этномәдени бірліктерді танып жүйелеудегі цифрлық технологияның рөлі» жайлы студенттерге мәлімет берді.

Сондай-ақ, Аударма және филология факультетінің деканы, филология ғылымдарының кандидаты, доцент Мизамхан Бағлан ханым сөз алды. Цифрландыру жағдайында тілдің рөлі айрықша күшейе түскенін атап өтіп, әлемнің тілдегі бейнесін зерттеу қазіргі қоғамды түсінудің маңызды кілті екенін айтты. Және де, факультет деканы елімізде тұңғыш жарық көріп отырған қазақ ағылшын және ағылшын қазақ тіліндегі сөздікті (Oxford Qazaq Dictionary) таныстырды. Бұл сөздік біз секілді болашақ мамандар үшін аударма тәжірибесінде және кәсіби тілді құзыреттілікті қалыптастыруда аса құнды дереккөз болып табылады.

Шақырылған қонақтардан бөлек, университет оқытушылары

мен докторант студенттер өз баяндамаларын оқыды. Атап айтар болсақ, Сексенбаева С. М., Тәжібаева Д. С. цифрлық дискурстағы метафоризация үдерістері жайлы зерттеулерінің қорытындыларымен бөлісті. Баяндамалар нәтижесінде заманауи технологиялар қоғамдағы өзгерістер мен адами сезімдерге қатысты жаңа метафоралық үлгілерді қалыптастыратыны айқындалды.

Ал өз кезегінде, докторант Ашимова З. А. баяндамасы диаспоралық нарративтегі тілдік бейнелеу амалдарына қатысты заманауи тәсілдері жайында ақпарат берілді.

Дөңгелек үстел аясындағы баяндамалар өзекті, талқылаулар өнімді болды. Қатысушылар концептуалды жүйелерге әлеуметтік желілердің әсері, эмоциялар мен ішкі сезімдерді білдірудің жаңа жолдарының пайда болуы, заманауи қарым-қатынастағы мультимодальдықтың рөлі секілді тақырыптар аясында сөз қозғап, пікірталас жүргізді.

Цифрлық коммуникацияның жан-жақты мәдени аспектілері мен әлемнің тілдегі ұлттық бейнесін жаһандық цифрлық кеңістікте сақтап қалу мәселелері басты назарда болды.

Оқытушылар, докторанттар мен студенттер арнайы қонақтарымызға тіл мәселелері мен өзекті зерттеулерге қатысты алаңдатушылық тудыратын сұрақтарын қойып, мамандардың кәсіби түсіндірмелері мен жауаптарын алды. Лингвистикалық ғылыми кеңістікте зерттеуді қажет ететін болашақ баяндамалар мен зерттеулерге идеялар түзіліп, шабыттандырылдық қорытындылар жасалынды.

Іс-шара соңында студенттер мен жас зерттеушілер арнайы қонақтарға өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, пайдалы әрі мазмұнды жауаптар алды. Дөңгелек үстел цифрлық дәуірдегі тілдік үдерістерді зерттеуде пәнаралық көзқарастың маңыздылығын көрсетті және қатысушыларға болашақ ғылыми зерттеулер үшін жаңа идеялар берді.

Образек Фарид, Аударма және филология факультеті, Шетел филологиясы оқу бағдарламасының 4-курс студенті

## Зарубежная научная стажировка

Докторант ОП 8D01721 – Подготовка педагогов иностранного языка Колдас Маржан с 21.01.2026 по 19.02.2026 проходит зарубежную стажировку в университете Путра Малайзия (UPM), город Серданг, Малайзия.

Университет Путра Малайзия (UPM) — ведущий государственный исследовательский вуз, входящий в топ-3 университетов страны и 150 лучших в мире (123-е место в QS 2024, 22-е место в Азии 2026).

Зарубежный научный консультант профессор Мохд Азидан Бин Абдул Джабар с первых же дней начал реализовывать содержательный план научной стажировки по теме докторской диссертации. Он организовал экскурсию по университету, помог получить доступ к научной библиотеке, дал некоторые рекомендации по научному исследованию. Одной из целей научной стажировки являлась подготовка научной статьи для рецензируемого

журнала из базы СКОПУС. Профессор дал ценные указания по структуре и содержанию статьи, вносил правки в текст, а также рекомендовал несколько журналов на выбор.

Профессор Мохд Азидан Бин Абдул Джабар высоко оценил уровень представленного проекта докторской диссертации Колдас Маржан, что, несомненно, является показателем научной квалификации профессуры КазУМОИМЯ имени Абылай хана.

Выражаем уверенность, что зарубежная научная стажировка докторантки Колдас Маржан обогатит ее новыми идеями в свете современных тенденций развития методики иноязычного образования.

Начальник УПО, PhD, асоц.профессор Ахметова М.К.,  
Научный консультант, д.п.н. Кунакова К.У.

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В ЮЖНОЙ КОРЕЕ



академический и профессиональный опыт, который сложно воспроизвести в рамках традиционного образовательного процесса.

Обучение проходило в городе Чонджу в период с сентября по декабрь 2025 года. Учебный процесс в принимающем университете был полностью организован на английском языке, что требовало от студентов высокой степени вовлеченности и ответственности. Образовательная модель JBNU основана на принципах академической свободы: студенты самостоятельно формируют учебную траекторию и несут ответственность за результаты своей работы.

Существенным отличием корейской системы образования является ориентация на практическую и аналитическую деятельность. Значительная часть занятий строилась в формате обсуждений, групповой работы, подготовки проектов и презентаций. Итоговая оценка формировалась на основе совокупности показателей, включая посещаемость, активность на занятиях, выполнение промежуточных заданий и финальные работы. Такой подход способствует развитию навыков самоорганизации, командного взаимодействия и критического мышления.

В рамках одного из курсов, связанных с медиакommunikацией, студенты выполняли проектное задание, предполагающее анализ актуальных тем и их представление в формате медиаматериала. Работа включала подготовку

аналитической презентации, подбор визуального контента и создание короткого видеоролика. Данный формат был приближен к профессиональной практике и позволил отработать навыки структурирования информации, публичного выступления и визуальной подачи сложных тем.

Важной составляющей академической мобильности стала многонациональная образовательная среда. В процессе обучения и внеаудиторного общения у меня сформировался круг друзей со студентами из Италии, Франции, Монголии, США, Колумбии, Канады, Марокко, Аргентины и других стран. Такое взаимодействие способствовало развитию межкультурной коммуникации и позволило на практике увидеть различия в академических подходах, стиле мышления и работе с информацией.

Помимо учебной деятельности, я принимала участие во внеучебной жизни университета, в частности — в студенческой организации Harmony Club, основной целью которой является межкультурный обмен и совместное внеаудиторное взаимодействие студентов. В рамках деятельности клуба проводились встречи, совместные мероприятия и участие в спортивных событиях университета, что способствовало более глубокой интеграции в студенческую среду и неформальному общению между представителями разных культур.

Программа академической мобильности также позволила познакомиться с социальной и культурной средой Южной Кореи за пределами университета. За время пребывания в стране мне удалось побывать в Сеуле, Пусане, а также в ряде городов, расположенных вблизи Чонджу. Это дало возможность увидеть как крупные мегаполисы, так и региональные центры, а также лучше понять особенности повседневной жизни и социального уклада страны.

Участие в программе академической мобильности стало для меня не только образовательным, но и профессионально ориентированным опытом. Оно способствовало развитию самостоятельности, адаптивности и навыков международной коммуникации, а также позволило по-новому взглянуть на собственную образовательную траекторию и будущую профессиональную деятельность.

Опыт обучения в зарубежном университете подтвердил, что академическая мобильность является эффективным инструментом расширения академических возможностей студентов и важным элементом подготовки специалистов, способных работать в международном и межкультурном контексте.

Найденова Вероника,  
студентка 2 курса, ОП «Журналистика»

## «МИР ЯЗЫКОВ» В СОЗВЕЗДИИ КАЗАХСТАНСКОЙ ПРЕССЫ: ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Ежегодно в феврале Казахстан отмечает Национальный день печати - праздник, ставший символом духовного просвещения и преемственности поколений. Для нашего университета этот день имеет особое значение, ведь газета «Мир языков / Тіл әлемі / World of Languages» на протяжении десятилетий вносит свой вклад в общее дело отечественной публицистики, становясь уникальной площадкой как для высокой научной мысли, так и для первых творческих шагов студенческой молодежи.

Свой путь информационная газета «Мир языков / Тіл әлемі / World of Languages» начала 25 апреля 1997 года. Издание родилось благодаря видению и поддержке ректора университета, академика Салимы Сагиевны Кунанбаевой. С первого выпуска и по сей день газета остается в центре событий, объединяя любителей слова и профессионалов.

За это время сменилось не одно поколение авторов, но неизменным остался вклад редакционной коллегии и всего коллектива университета: от студентов до профессоров.

Сегодня, в канун своего 30-летия, газета «Мир языков» обретает особое звучание. В круговороте повседневных дел важно помнить об этом пути, ведь перед нами не просто издание, а живая летопись истории университета.

С момента своего основания газета стремилась стать чем-то большим, чем просто вестник событий: она замышлялась как открытая площадка для широкого диалога. Именно этот вектор развития, гармонично объединяющий яркую хронику студенческой жизни и глубокое обсуждение вопросов науки и языка, задала первая редакционная коллегия под руководством главного редактора - проректора по учебно-

методической работе, доктора филологических наук, профессора Т. А. Кульгильдиновой и ответственного редактора - проректора по социальным вопросам и воспитательной работе, ассоциированного профессора Т. В. Серезжиной.

С тех пор «Мир языков» неизменно сохраняет свое лицо. Объективность, демократичность, благожелательность к авторам, искренний интерес к деятельности профессорско-преподавательского состава и уважение к читателю — это редкое сочетание качеств, которое газета бережно хранит и сегодня. Для многих поколений ученых она стала стартовой площадкой, и они с благодарностью вспоминают свои первые публикации и бережную работу редакторов.

В юбилейный год, посвященный 85-летию КазУМОиМЯ имени Абылай хана, редакция ввела на страницах газеты специальные рубрики. Публикации в них отражают наш тернистый, но славный путь к признанию. Сегодня газета стала действенным средством консолидации всего многопрофильного коллектива университета, способствуя укреплению корпоративного духа и профессиональному единству представителей всех кафедр и подразделений.

Особую роль в жизни играет университетское издательство «Полилингва». Именно благодаря профессионализму сотрудников газета обретает свой завершённый вид. Здесь осуществляется весь комплекс технических и творческих работ: от компоновки материалов и верстки до финального дизайна каждого выпуска, что позволяет газете «Мир языков / Тіл әлемі / World of Languages» сохранять высокий стиль и полиграфическое качество.

Р.А.Дюсупова, к.п.н., пресс-секретарь университета

## Радио – уақытпен бірге жаңарған медиа

13 ақпан – Дүниежүзілік радио күні. Барша әлемді осы ерекше мерекемен құттықтаймыз! Бұл күн – тек бір медиа түрінің мерекесі емес, адамзаттың ақпаратпен байланыс тарихына құрмет көрсету күні. Радио – жүз жылдан астам уақыт бойы қоғаммен бірге жасап келе жатқан бірегей құбылыс. Ол соғыс жылдарында халыққа үміт сыйлады, бейбіт кезеңде білім мен мәдениетті таратты, ал бүгін цифрлық дәуірде жаңа мазмұнмен жаңа форматпен және жаңа аудиториямен қайта түлеп отыр.

Неге 13 ақпан болып бекітілді?

Дүниежүзілік радио күнін атап өту туралы бастаманы 2011 жылы ЮНЕСКО көтеріп, осы күнді ресми түрде жариялады. Ал 2012 жылы Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблеясы бұл шешімді бекітті. 13 ақпанның таңдалуы кездейсоқ емес: дәл осы күні, 1946 жылы Біріккен Ұлттар Ұйымының Радиосы (UN Radio) алғаш рет эфирге шыққан.

Бұл дата радионың әлемдік деңгейде ақпарат таратудағы, мәдениет пен білімді насихаттаудағы рөлін айқындау мақсатында белгіленді. 13 ақпан – ЮНЕСКО мен БҰҰ бастамасымен радио саласындағы жетістіктерді дәріптейтін, қоғамдағы ақпараттық байланысты нығайтудың маңызын насихаттайтын күн. Бүгінде бұл мереке әлемнің көптеген елінде радио қызметкерлері мен тыңдармандар тарапынан кеңінен аталып өтеді.

Радио алғаш пайда болған кезде теледидар да, интернет те жоқ еді. Ол жаңалықтың басты көзі, халық пен билік арасындағы көпір, өнер мен руханияттың жаршысы болды. Радио дауысы ауылға да, қалаға да жетті. Ол адамды экранға тәуелді етпей-ақ, ойлануға, елестетуге, тыңдауға үйретті. Радио тыңдау – ақпарат алудың ғана емес, мәдени тәжірибенің бір түріне айналды. Бүгінгі қоғам мүлде басқа. Ақпарат секунд сайын жаңарады, әлеуметтік желілер қоғамдық пікірге әсер етеді, жасанды интеллект күнделікті өмірге еніп жатыр. Қазақстанда 2026 жыл “Цифрландыру және жасанды интеллект жылы” деп жариялануы – елдің технологиялық дамуға бет алғанын көрсетеді. Осындай жағдайда «радио өзектілігін жоғалтпай ма?» деген сұрақтың тууы заңды. Алайда шын мәнінде радио әлсіреген жоқ, керісінше, өзгерді. Қазіргі радио – тек қабылдағыштағы толқын емес. Ол – мобильді қосымшалар, интернет-радио, подкасттар, стримингтік платформалар, әлеуметтік желілермен тығыз байланысқан мультимедиялық кеңістік. Радио эфирі бейнеформатпен, мәтінмен, интерактивті талқылаумен толықты. Тыңдарман енді жай ғана қабылдаушы емес, белсенді қатысушысына айналды.

## Библиотека и ее роль в КазУМОиМЯ им. Абылай хана



Библиотека Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана была создана одновременно с основанием университета и с первых лет стала важной частью его образовательной структуры. В начальный период своей деятельности библиотека формировалась как учебно-научное подразделение, основной задачей которого было обеспечение студентов и преподавателей необходимой литературой для учебного

процесса. Первоначальный фонд включал базовые учебники, словари, справочные и научные издания, соответствующие профилю вуза.

По мере развития университета библиотека постепенно расширяла свои функции и книжные собрания. Увеличивалось количество учебных и научных материалов, пополнялся фонд литературы на иностранных языках, что отражало специфику подготовки специалистов в области международных отношений и языкознания. Библиотека стала не только местом хранения книг, но и пространством для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

Со временем библиотека превратилась в полноценный информационный центр, сохранив при этом свою первоначальную миссию — поддержку образовательного процесса. Сегодня она продолжает выполнять роль связующего звена между традиционными знаниями и современными информационными ресурсами, оставаясь важным элементом академической жизни университета.

Выполнила: Тұрсынбек Сабина,  
студент 2 курса

## Шаг за шагом к вершинам: история Анар Бурашевой

Что заставляет человека идти туда, куда большинство даже не смотрит? Какой путь нужно пройти, чтобы однажды оказаться выше страха и сомнений? Анар Бурашева знает это не понаслышке. За её опытом - высота, риск и решения, которые невозможно принять наполовину.

28 января в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана прошла встреча с Анар Бурашевой. Перед студентами, преподавателями и гостями поделилась историей казахстанская альпинистка - первая женщина страны и Центральной Азии, выполнившая международную программу «Семь вершин».

Формат встречи с самого начала был живым: интервью на сцене, вопросы из зала, спонтанные реплики студентов и преподавателей. Такой подход позволял говорить о страхе, дисциплине и личных решениях открыто, без превращения встречи в лекцию или мотивационную речь.



История Анар Бурашевой начинается задолго до Эвереста. Она родилась и выросла в Казахстане: в семье, где спорт и активность всегда были частью жизни. Отец, спортсмен по образованию и образу жизни, с ранних лет водил дочь по горным тропам и тренировочным маршрутам, прививая любовь к движению, умению слушать своё тело и веру в то, что оно способно на большее, чем кажется на первый взгляд. Семья поддерживала её выбор и не навязывала predetermined ролей.

«В нашей семье принято: если ты что-то решил, тебя не будут отговаривать. Тебе просто дадут силы», - прозвучало со сцены.

И эта фраза многое объясняет. Потому что альпинизм - это не про внезапное безрассудство. Это про ответственность, которую ты берёшь не только за себя, но и за тех, кто ждёт тебя внизу.

Учёба шла рука об руку со спортом: школу Анар окончила с отличием, получив «Алтын белгі», одновременно развивая настойчивость и умение планировать. Позднее она продолжила образование, успешно завершив бакалавриат и магистратуру. Для неё учёба и спорт никогда не существовали отдельно - оба пути формировали её характер, дисциплину и способность доводить любое дело до конца.

Путь Анар в горы начался не с ледорубов и верёвок. Сначала был бег - трейловый, горный, скайраннинг. Именно он научил её работать с телом на пределе и, что важнее, оставаться в контакте с собой, когда физически тяжело. В 2019 году она пришла в альпинизм и это решение быстро перестало быть просто увлечением. Альпинизм стал логичным продолжением дисциплины, выносливости и внутреннего упрямства. Не того упрямства, которое ломает, а того, которое держит, когда проще сдаться.

Программа «Семь вершин» - это восхождение на самые высокие точки всех континентов. За сухим названием скрываются годы подготовки, экспедиции, ожидание погоды и постоянный риск. Анар покорила Эльбрус, Килиманджаро, Аконкагуа, Денали, массив Винсона, Пирамиду Карстенз и наконец Эверест.

Особенно запомнился её рассказ о Денали - высшей точке Северной Америки. Семь дней ожидания погоды на высоте 5200 метров. Минус 50 градусов с учётом ветра. Одиночество в палатке, где температура не поднимается выше минус 35.

«Ты остаёшься один на один с собой. Там невозможно спрятаться от собственных мыслей», - сказала она.

Подъём на Эверест в 2024 году стал не только спортивным достижением, но и психологическим испытанием. Поддержка страны, внимание медиа, ожидания людей - всё это, как призналась Анар, превращается в дополнительный груз.

«Это огромная поддержка, но и огромная ответственность», - отметила она, говоря о ментальной стороне восхождения.

Для неё самым сложным оказался не физический, а именно психологический момент: идти вверх, зная, что за каждым

шагом следят тысячи людей. Во время встречи студенты задавали самые разные вопросы - от философских до бытовых. Ответы были честными и без пафоса. В ходе беседы выяснилось, что спуск в горах сложнее подъёма - именно на нём чаще случаются несчастные случаи. Музыка уступает тишине, которая здесь ценится больше всего, любимый завтрак на высоте шести тысяч метров - горячий рамен. А среди личных вещей, которые всегда с ней, - компас отца. Неброский, но символический талисман, напоминающий о доме и направлении, которое важно не терять даже на вершине мира.

Финалом встречи стали аплодисменты, совместные фотографии и ощущение, что границы действительно часто живут не в реальности, а в нашем сознании. Анар Бурашева не производит впечатление недосыпаемого героя. Скорее человека, который просто однажды решил не отступать от своей мечты.

Её история - не про горы как таковые. Она про выбор, дисциплину и способность идти дальше, даже когда страшно, холодно и очень одиноко. Именно поэтому эта встреча стала для многих студентов не просто событием, а точкой внутреннего сдвига.

**Столярова Екатерина,**  
студентка 2 курса, ОП «Журналистика»

## Не просто обмен: история моего личного роста в Корее

Поездка в Южную Корею стала для меня не просто академической мобильностью, а внутренним переломным моментом. Это был опыт, который я прожила не головой, а сердцем. С первых дней меня удивило ощущение порядка и уважения к пространству другого человека: тишина в общественных местах, аккуратность, внимание к деталям. В Корее я остро почувствовала, как культура дисциплины может быть мягкой, не давящей, а поддерживающей. В Казахстане мы более открытые, эмоциональные, у нас много тепла и спонтанности, но именно в Корее я научилась ценить спокойствие, внутреннюю собранность и умение быть «в моменте».

Корейская культура удивила меня своим отношением к труду и обучению. Здесь учеба — это не формальность, а часть идентичности. Студенты действительно вовлечены, они умеют слушать, уважать чужое мнение, но при этом уверенно отстаивать своё. В сравнении с Казахстаном, где часто решает личное общение и гибкость, в Корее всё выстроено на системе и ответственности. И в какой-то момент я поймала себя на мысли, что мне стало легче дышать в этой структуре — как будто мир стал более предсказуемым и честным. Общаясь с корейскими студентами, я поняла, что, несмотря на их сдержанность и внешнюю дистанцию, они очень искренние и доброжелательные. Со временем

разговоры становились теплее, появлялось доверие, и я перестала бояться быть собой. Это дало мне ощущение, что меня принимают такой, какая я есть.

Большую роль в моей адаптации сыграло общение с иностранными студентами. Мои друзья были из разных стран: Франции, Монголии, Японии, Таиланда, а также из самой Южной Кореи. Мы познакомились через университет, совместные занятия, групповые проекты и студенческие клубы, особенно международные объединения, где все были в равных условиях — каждый со своим акцентом, своей историей и своим страхом говорить на иностранном языке.

Именно благодаря этим людям моя уверенность в общении на английском языке заметно выросла. Я стала легче начинать разговор, выражать своё мнение, не бояться ошибок. Я поняла, что главное — не идеальный язык, а искренность и желание понять другого человека.

Этот опыт научил меня открытости, уважению к другим культурам и вере в себя. Я почувствовала, что могу быть частью международного сообщества, что мой голос важен и что я способна общаться и находить друзей в любой стране.

Корея научила меня внутренней тишине, уважению к личным границам и умению быть сильной без громких слов. Я вернулась не другой, а более цельной.

**Спатаккызы Куралай,**  
Студентка 2 курса ОП «Журналистика»

## Новый облик университета: мнение студентов

В этом семестре университет заметно преобразился: почти завершился ремонт фасада и был представлен новый внешний дизайн здания. Основными цветами обновлённого облика стали чёрный и белый — они подчёркивают современный стиль и делают университет более узнаваемым в городской среде.

Особое внимание уделили остеклению: старые рамы были заменены на современные энергоэффективные стеклопакеты, которые не только улучшают звукоизоляцию, но и значительно лучше удерживают тепло в аудиториях. В некоторых зонах использовано панорамное остекление, которое наполняет коридоры естественным светом и придаёт зданию сходство с передовыми европейскими кампусами. Помимо эстетики, ремонт решил и практические задачи. Обновлённое покрытие фасада и качественная герметизация стыков сделали аудиторию теплее, а новые элементы входной группы — удобнее для ежедневного потока студентов. Как отмечают Студенты, теперь здание напоминает европейский кампус не только цветом, но и продуманностью деталей. Если раньше фасад университета сливался с типовой застройкой района, то теперь контрастная монохромная гамма выделяет его на фоне серых зимних пейзажей Алматы.

Чтобы узнать, как изменения восприняли сами студенты, мы взяли несколько коротких интервью. Студент 2 курса Арон, он обратил внимание на то, как ремонт изменил внутренний комфорт и безопасность: «Для меня

самым крутым обновлением стало появление большого количества новых диванов, оборудованных встроенными зарядками. Теперь не нужно искать свободную розетку по всему коридору — можно спокойно готовиться к парам или работать за ноутбуком прямо в зоне отдыха. Также очень порадовал обновлённый вход в университет. Новая система прохода со сканированием карт выглядит современно и работает намного быстрее, чем раньше. Это сразу создаёт ощущение технологичного и безопасного вуза».

Студентка 2 курса Айдана отмечает, что новый дизайн выглядит «строгим, но стильным»: «Чёрно-белые цвета смотрятся современно, университет теперь выглядит более солидно и аккуратно», — говорит она.

По словам студента 3 курса Данияра, обновление фасада положительно влияет на общее восприятие учебного заведения:

«Когда здание выглядит современно, появляется больше мотивации приходить на пары. Университет стал выглядеть как европейский кампус».

Некоторые студенты также подчёркнули, что ремонт улучшил внешний вид территории и сделал университет более привлекательным для абитуриентов.

В целом большинство опрошенных положительно оценивают изменения, отмечая, что новый чёрно-белый дизайн придаёт университету современный и узнаваемый облик.

Турсунжан Алтынбеков,

студент 2 курса специальности «Журналистика»

## Роль университета в формировании личности студента: личный опыт и наблюдения

Когда я поступала в университет, высшее образование казалось мне прежде всего шагом к профессии. Со временем пришло понимание: университет — это не только знания и диплом, но и пространство личностного роста, сомнений, переосмысления себя и своего места в мире. Этот опыт во многом формирует не только специалиста, но и человека.

Мое отношение к высшему образованию Я отношусь к высшему образованию как к возможности — не универсальной гарантии успеха, но важному этапу осознанного взросления. Университет даёт не готовые ответы, а инструменты для их поиска. Именно здесь формируется умение анализировать информацию, выстраивать аргументы, брать ответственность за собственные решения.

За время обучения я всё чаще убеждаюсь, что ценность вуза заключается не только в учебных дисциплинах, но и в самой образовательной среде, которая стимулирует развитие мышления и самостоятельности.

Как мои сокурсники пришли к выбору профессии Наблюдая за своими сокурсниками, можно заметить, что пути в профессию у всех разные. Кто-то сделал осознанный выбор ещё в школьные годы, опираясь на интерес и внутреннюю мотивацию. Для других поступление стало результатом обстоятельств: совета родителей, доступного гранта или стремления получить высшее образование как таковое.

Однако в процессе обучения многие переосмысливают свой выбор. Университет становится пространством, где первоначальные ожидания сталкиваются с реальностью, а интерес к профессии либо укрепляется, либо трансформируется в новое направление.

Как я сама пришла к своей профессии Мой собственный путь в профессию также нельзя назвать линейным. Первоначальный интерес со временем дополнялся практическим опытом, сомнениями и поиском ответов на вопрос, чем именно я хочу заниматься в будущем. Университет дал мне возможность попробовать себя в разных форматах, анализировать собственные сильные стороны и постепенно формировать профессиональную идентичность.

Этот процесс оказался не столько быстрым, сколько осмысленным. Именно благодаря университетской среде я научилась задавать вопросы — к профессии, к себе и к миру вокруг.

Университет как среда формирования личности Учебный процесс, требования преподавателей, работа с дедлайнами и самостоятельными заданиями постепенно формируют дисциплину, ответственность и критическое мышление. Преподаватели в этом контексте выступают не только носителями знаний, но и примерами профессиональной культуры и отношения к делу.

Не менее важную роль играет студенческое сообщество. Общение с разными людьми, совместная работа и участие в проектах позволяют лучше понять себя и свои ценности.

Таким образом, университет для меня — это не просто этап получения образования, а важное пространство личностного становления. Он помогает не только определиться с профессией, но и сформировать осознанное отношение к обучению, работе и собственной ответственности за выбор жизненного пути.

Токтаубек Токжан, студентка 2 курса ФММК, «Журналистика»

## Общежитие: школа выживания или второй дом?

Для многих студентов общежитие становится первым опытом самостоятельной жизни. Здесь нет привычного домашнего комфорта, родительского контроля и полного личного пространства. Поэтому общежитие часто называют «школой выживания».

Жизнь в общежитии требует быстрой адаптации. Общая кухня, очереди в душ, шумные соседи и необходимость находить компромиссы учат ответственности и терпению. Студенты учатся готовить, распределять бюджет, следить за порядком и самостоятельно планировать своё время. Также проживание с разными людьми помогает развивать навыки общения и умение решать конфликтные ситуации.

Однако общежитие — это не только трудности. Здесь формируются крепкие дружеские связи. Совместная подготовка к экзаменам, вечерние разговоры и взаимная поддержка делают студенческую жизнь ярче. Для

иногородних студентов общежитие часто становится вторым домом.

Большую роль играет и студенческая активность. В общежитии регулярно проходят киновечера, встречи с иностранными студентами и различные конкурсы. Такие мероприятия помогают студентам знакомиться, общаться и узнавать культуры друг друга. Например, 13 февраля в общежитии пройдет вечер, посвященный Дню святого Валентина. В программе — концертное шоу, фуршет и дискотека.

Общежитие также способствует социализации. Здесь живут студенты разных специальностей, регионов и культур, что расширяет кругозор и учит работать в коллективе. Участие в организации мероприятий развивает лидерские и организационные навыки.

Таким образом, общежитие — это не только школа выживания, но и важный этап личностного роста. Оно учит самостоятельности, помогает находить друзей и оставляет яркие воспоминания студенческой жизни.

Багитова Нурдана, студентка 2 курса ОП «Журналистика»

## КУЛЬТУРА БЕЗ ГРАНИЦ

В общежитии Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана прошла встреча со студентами-иностранцами, организованная командой Erasmus Student Network Алматы. Мероприятие было направлено на развитие общения между студентами разных стран, знакомство с культурами и создание дружелюбной атмосферы в студенческой среде.

В числе гостей были студенты из Китая, Южной Кореи, Франции и других стран. Лидеры клуба ESN - Алтынбекова Жангулим и Саламатова Альбина - открыли встречу, представили гостей, рассказали о деятельности клуба, а также о том, как подобные мероприятия помогают иностранным студентам быстрее адаптироваться и находить новых друзей.

Общение проходило в непринуждённой и дружелюбной атмосфере. Для студентов, недавно приехавших на учёбу, встреча стала точкой опоры в новой среде, тогда как более опытные обучающиеся выступили в роли неформальных проводников и собеседников. Новички делились впечатлениями о первых днях учёбы, жизни и особенностях студенческого быта, а старшие рассказывали, как привыкали к университету, давали советы по адаптации и делились личными наблюдениями.

Программа включала интерактивные игры, которые помогали легко

знакомиться и вовлекаться в общение, а также мини-презентации, в которых иностранные студенты рассказывали о своих странах, традициях, праздниках и особенностях быта. Разговор проходил в формате живого диалога: участники задавали вопросы, обсуждали сходства и различия культур, делились личными впечатлениями и наблюдениями.

Особое внимание уделялось национальной кухне. Местные студенты угощали гостей баурсаками, куртмом, куйрадом и чаем с молоком, а иностранные приносили традиционные блюда своих стран. Все вместе пробовали угощения друг друга, обсуждали вкусы, способы приготовления и культурное значение каждого блюда. Кто-то удивлялся необычному сочетанию сладкого и солёного, кто-то делился похожими рецептами из своей семьи, а кто-то с энтузиазмом интересовался, как правильно готовить баурсаки.

Один из иностранных студентов отметил: «Было очень приятно пообщаться с местными студентами и попробовать национальные блюда. Такая встреча помогает чувствовать себя более комфортно в новой стране».

В течение вечера студенты обменивались контактами, обсуждали возможные совместные проекты и участие в будущих культурных мероприятиях. Встреча прошла открыто и непринуждённо, оставив у всех положительные впечатления.

Копильцов Арлан, студент 2 курса ОП «Журналистика»

<p><b>Общая редакция</b> – Председатель Правления – Ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д. филол. н., профессор, академик НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА</p>	<p><b>Ответственный редактор</b> – Проректор по СВиВР, к.филос.н., Т.В. СЕРЕЖКИНА. Тел.: 292-54-75</p> <p><b>Редакционная коллегия</b> – Пресс-секретарь: к.п.н., Р.А. ДЮСУПОВА</p> <p>Начальник издательства: Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА,</p> <p>Дизайн-вёрстка: Б.С. КЫНЫРБЕКОВ</p>	<p><b>Учредитель</b> – АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана».</p> <p><b>Газета зарегистрирована</b> в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации РК. Свидетельство – № 497, от 25 апреля 1997 г.</p>	<p>Подписано в печать: 26.02.2026 г. Заказ № 3648. Тираж 200 экз. Отпечатано в издательстве «Полилингва» АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана», 050022, г. Алматы, ул. Муратбаева, 100. Тел.: 292-08-00, вн. 24-18, 22-07 www.ablaikhan.kz</p>
---	---	--	---